भारतीय ज्ञानपीठ काशी कानपीठ-प्रन्थागार ''णाणं पयासयं'' कुपया— (१) मैके हाथोंसे पुस्तकको स्पर्श न कीजिये। जिल्ह्पर काराज्ञ पदा कीजिये। (२) पथे सम्हाङ कर उल्लटिये। धूकका प्रयोग न कीजिये। २३ (३) निज्ञानीके किये पथे न मोशिये, न कोई मोटी चीज रिलये। ३३ काराज्ञका दुकड़ा काज़ी है। (४) हाशियोंपर निज्ञान न बनाह्ये, न कुछ लिखिये। ४५ (५) खुली पुस्तक उल्लटकर न रिलये, न दोहरी करके पहिये। (६) पुस्तकको समयपर अवस्य कौटा दीजिये। ५५ २५ २५ २५ २५ २५ २५ २५ २५ २			ĩ8			
शानपीठ-ग्रन्थागार "णाणं पयासयं" हर कुपया— (१) मैं के हाथोंसे पुस्तक को स्पर्श न की जिये। जिल्ह्पर काराज़ १९ वहा की जिये। (१) पन्ने सम्हाळ कर उळटिये। थूक का प्रयोग न की जिये। (१) पन्ने सम्हाळ कर उळटिये। थूक का प्रयोग न की जिये। १३ (१) निशानी के किये पन्ने न मो दिये, न को ई मोटी चीज़ रिलये। ३६ काराज़ का दुक इन काफ़ी है। (१) हा शियोंपर निशान न बना ह्ये, न कुछ कि लिये। (५) खुळी पुस्तक उळटकर न रिलये, न दोहरी करके पहिये। (१) खुळी पुस्तक उळटकर न रिलये, न दोहरी करके पहिये। (१) पुस्तक को समयपर अवस्य कौटा दी जिये। "पुस्तक जान जन नी हैं, इनकी विनय की जिये" २९ २५ सप्त व्यसन ८९ २७ चौ वीस ती र्थं करों के नाम चिन्ह आदि ८९	भारतीय तानपीठ काजी					
**जान पाठ-अन्यानार् १२ क्ष्मया— १३ क्ष्मया— १३ क्ष्मया— १३ क्ष्मया— १३ व्यास्त प्रस्तकको स्पर्श न कीजिये। जिल्ह्पर काग्रज्ञ १९ व्यास्त कीजिये। २० २३ व्यास्त कीजिये। २० २३ १६ ११ पन्ने सम्हाछ कर उल्लिये। थूकका प्रयोग न कीजिये। २६ व्यास्त काग्रज्ञ हुक वाज्ञ है। ३७ १३ काग्रज्ञ हुक वाज्ञ हि। ३७ १३ व्यास वाज्य है। ३७ १३ १४ १४ व्यास वाज्य है। ३७ १४ १४ व्यास वाज्य है। ३७ १४ १४ व्यास वाज्य हैं, इनकी विनय कीजिये। ६२ १७ पुस्तक वाज्य हैं, इनकी विनय कीजिये। ६२ १७ व्यास व्यास — ०००००००००००००००००००००००००००००००००००			-			
श्वाण प्यासयं । १२ कुपया— (१) मैके हाथोंसे पुस्तकको स्पर्श न कीजिये। जिल्ह्पर काराज़ १६ चढ़ा छीजिये। (२) पचे सम्हाळ कर उळटिये। थूकका प्रयोग न कीजिये। २३ (३) निशानीके किये पचे न मोदिये, न कोई मोटी चीज़ रखिये। ३६ काराज़का दुकड़ा काफ़ी है। (१) हाजियोंपर निशान न बनाइये, न कुछ छिखिये। ४५ (५) खुळी पुस्तक उळटकर न रखिये, न दोहरी करके पढ़िये। ५३ (६) पुस्तकको समयपर अवश्य छौटा दीजिये। "पुस्तकें ज्ञानजननी हैं, हनकी विनय कीजिये" २६ २५ २५ २५ २० २५ २० २५ २० २५ २० २०	ज्ञानपाठ-प्रन्थागार					
हुपया— (१) मैं छे हाथों से पुस्तक को स्पर्श न की जिये। जिल्ह्पर काताज़ १६ पद खा छी जिये। (२) पश्चे सम्हाछ कर उछ टिये। धूक का प्रयोग न की जिये। (२) पश्चे सम्हाछ कर उछ टिये। धूक का प्रयोग न की जिये। २६ (३) निज्ञानी के छिये पश्चे न मो दिये, न को ई मो टी चीज़ रिलये। ३६ काताज़ का टुक इन काफ़ी है। (१) हा श्चियों पर निज्ञान न बना ह्ये, न कुड छिखिये। (५) खुछी पुस्तक उछ टकर न रिलये, न दो हरी कर के पढ़िये। (६) पुस्तक को समयपर अव इय छौटा दी जिये। ५२ ५३ ५५ ५३ ५५ ५३ ५५ ५३ ५५ ५३ ५५ ५३ ५५ ६६ वारह भावना ८९ २६ वारह भावना ८९ २७ चौवीस ती र्थं करों के नाम चिन्ह आदि ८९	''णाणं प्रयासयं''					
(१) मैछे हाथोंसे पुस्तकको स्पर्श न कीजिये। जिल्ह्पर काग़ज़ १९ चढ़ा छीजिये। (२) पन्ने सम्हाळ कर ठळटिये। थूकका प्रयोग न कीजिये। (३) निशानीके छिये पन्ने न मोदिये, न कोई मोटी चीज़ रिलये। काग़ज़का दुकड़ा काफ़ी है। (४) हाश्चियोंपर निशान न बनाइये, न कुछ छिलिये। ४३ (५) हाश्चियोंपर निशान न बनाइये, न कुछ छिलिये। ४७ (५) खुळी पुस्तक ठळटकर न रिलये, न दोइरी करके पढ़िये। ५३ ५३ ५३ ५५ ५३ ५३ ५५ ५३ ५३ ५	कपया—		-			
(१) मक हाबास पुस्तकका स्पन्न न काजिय। जिल्हपर कालाज़ १९ वहा छीजिये। २० २३ (१) पच्चे सम्हाछ कर उल्लिये। थूकका प्रयोग न कीजिये। २६ ३२ (१) निज्ञानीके छिये पच्चे न मोदिये, न कोई मोटी चीज़ रिखये। ३२ ३६ कालाज़का हुकड़ा काज़ी है। ३७ ४३ (१) हाश्चियोंपर निज्ञान न बनाइये, न कुछ लिखिये। ४४ ४४ (१) हाश्चियोंपर निज्ञान न बनाइये, न कुछ लिखिये। ४७ ४८ ५३ (१) खुली पुस्तक उल्लटकर न रिखये, न दोहरी करके पिढ़ये। ५३ ५७ (१) पुत्तकको समयपर अवश्य छौटा दीजिये। ६२ ५७ ५३ ५७ ५३ ५७ ५३ ५० ५३ ५० ५३ ५० ५३ ५० ५३ ५० ५३ ५० ५३ ५० ५३ ५० ५२ ५६ बारह भावना ८९ २६ बारह भावना ८९ चौवीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८९						
चदा छीतिये। २० २३ (२) पचे सम्हाछ कर उछटिये। थ्कका प्रयोग न कीतिये। २६ १३ (३) निज्ञानीके किये पचे न मोहिये, न कोई मोटी चीज़ रिखये। ३६ काराज़का दुकड़ा काफ़ी है। २७ (४) हाशियोंपर निज्ञान न बनाह्ये, न कुछ छिखिये। ३७ (५) खुछी पुस्तक उछटकर न रिखये, न दोहरी करके पढ़िये। २० (६) पुस्तकको समयपर अवस्य छौटा दीजिये। २० २० २५ सप्त व्यसन ८९ २६ बारह भावना ८९ २७ चौवीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८९	(१) मैछे हार्योसे पुस्तकको स्पर्श न कीजिये। जिल्हपर काराज्ञ					
(२) पन्ने सम्हाळ कर उळटिये। थूकका प्रयोग न कीजिये। २६ (३) निज्ञानीके किये पन्ने न मोदिये, न कोई मोटी चीज़ रिलये। ३६ काग़ज़का टुकड़ा काफ़ी है। ३७ (३) हाश्चियोंपर निज्ञान न बनाह्ये, न कुछ लिखिये। ४७ (५) खुळी पुस्तक ठळटकर न रिलये, न दोहरी करके पहिये। ४० (६) पुस्तकको समयपर अवस्य छौटा दीजिये। ६२ 'पुस्तकें ज्ञानजननी हैं, हनकी विनय कीजिये'' ६९ २९ २५ सप्त व्यसन ८९ २६ बारह भावना ८९	चढ़ा छीत्रिये।		-			
२१ (३) निज्ञानीके किये पद्में न मोदिये, न कोई मोटी चीज़ रिलये। काराज़का दुकड़ा काफ़ी है। (४) हाश्चियोंपर निज्ञान न बनाइये, न कुछ छिल्लिये। ८३ (५) हाश्चियोंपर निज्ञान न बनाइये, न कुछ छिल्लिये। ८३ (५) खुळी पुस्तक डलटकर न रिल्लिये, न दोइरी करके पिढ़िये। ५३ (६) पुस्तकको समयपर अवस्य छौटा दीजिये। ६२ "पुस्तक ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये" ६९ २७ २५ सप्त व्यसन ८९ २६ बारह भावना ८२						
२१ (३) निज्ञानीके किये पद्में न मोदिये, न कोई मोटी चीज़ रिलये। काराज़का दुकड़ा काफ़ी है। (४) हाश्चियोंपर निज्ञान न बनाइये, न कुछ छिल्लिये। ८३ (५) हाश्चियोंपर निज्ञान न बनाइये, न कुछ छिल्लिये। ८३ (५) खुळी पुस्तक डलटकर न रिल्लिये, न दोइरी करके पिढ़िये। ५३ (६) पुस्तकको समयपर अवस्य छौटा दीजिये। ६२ "पुस्तक ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये" ६९ २७ २५ सप्त व्यसन ८९ २६ बारह भावना ८२	(२) एके स्टब्स्ट कर बलिये । शक्का स्थीत व क्लेक्टि .		२६			
(३) निज्ञानीके किये पन्ने न मोहिये, न कोई मोटी चीज़ रखिये। काराज़का टुकड़ा काफ़ी है। (४) हाशियोंपर निज्ञान न बनाह्ये, न कुछ लिखिये। (५) खुली पुस्तक उल्लटकर न रखिये, न दोहरी करके पढ़िये। (६) पुस्तकको समयपर अवश्य छौटा दीजिये। 'पुस्तक ज्ञानजननी हैं, हनकी विनय कीजिये'' २९ २५ सप्त व्यसन ८९ २६ बारह भावना ८९ २७ चौवीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८९	(१) वस सम्बंधिक कर चळाटव । चूकका अवारा व कारता ।					
काराज़का हुकड़ा काफ़ी है। काराज़का हुकड़ा काफ़ी है। (१) हाश्वियोंपर निशान न बनाइये, न कुछ लिखिये। (५) खुली पुस्तक ठलटकर न रक्षिये, न दोहरी करके पढ़िये। (६) पुसाकको समयपर अवश्य छौटा दीजिये। 'पुसाकें ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये' २९ २५ सप्त व्यसन ८९ २६ बारह भावना ८२ २७ चौवीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५	(• 1 0 					
(१) हाश्चियोंपर निशान न बनाह्ये, न कुछ लिखिये। ४४ ४० (५) खुली पुस्तक ठलटकर न रक्षिये, न दोहरी करके पहिये। ४८ ५३ (६) पुस्तकको समयपर अवस्य छौटा दीजिये। ६२ "पुस्तकें ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये" ६९ ७२ ४५ सप्त व्यसन ८१ २६ बारह भावना ८२ २७ चौबीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५						
(४) हाशियोंपर निशान न बनाइये, न कुछ लिखिये। ८७ (५) खुली पुस्तक डल्डटकर न रिक्षिये, न दोइरी करके पिढ़िये। ८३ (६) पुत्तकको समयपर अवश्य छौटा दीजिये। ६२ "पुत्तकों ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये" ६९ ७७ ८५ सप्त व्यसन ८१ २६ बारह भावना ८२	काराज्ञका दुकड़ा काफ़ी है।		રૂં છ			
(५) खुळी पुस्तक ठळटकर न रक्षिये, न दोहरी करके पहिये। (६) पुस्तकको समयपर अवस्य छौटा दीजिये। 'पुस्तकें ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये" ६९ ५२ ५५ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९			કર			
(५) खुली पुस्तक ठलटकर न रक्षिये, न दोइरी करके पहिचे। (६) पुस्तकको समयपर अवस्य छौटा दीजिये। 'पुस्तकें ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये' ६९ ७२ ९५ २५ २५ २५ २६ वारह भावना ८२ २७ चौबीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५	(४) हाश्चियीपर निशान न बनाइये, न कुछ छिखिये ।		83			
(६) पुस्तकको समयपर अवश्य छौटा दीजिये। 'पुस्तक जानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये'' ६९ ७२ ५५ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९ ६९			_			
(६) पुसाकको समयपर अवस्य छौटा दीजिये। ६२ "पुसाक ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये" ६९ ७२ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९	(५) खुळी पुस्तक डलटकर न रक्षिये, न दोहरी करके पढिये ।					
(१) पुस्तकका समयपर अवश्य काटा दीजिये। ६२ "पुस्तकें ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये" ६९ ७२ ७७ २५ सप्त व्यसन ८१ २६ बारह भावना ८२ २७ चौबीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५			-			
"पुसाई ज्ञानजननी हैं, इनकी विनय कीजिये" ६९ ७२ ७७ २५ सप्त व्यसन ८१ २६ बारह भावना ८२ २७ चौबीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५	(६) पुसकको समयपर अवश्य छौटा दीजिये ।					
७२ ७७ ८५ सप्त व्यसन ८१ २६ बारह भावना ८२ २७ चौबीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५						
७७ २५ सप्त व्यसन ८१ २६ बारह भावना ८२ २७ चौबीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५	उक्क सामग्रममा है, हमका विनय कार्या		•			
२५ सप्त व्यसन ८१ २६ बारह भावना ८२ २७ चौबीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५	•		-			
२६ बारह भावना ८२ २७ चौबीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५	Market Control					
२७ चौबीस तीर्थंकरों के नाम चिन्ह आदि ८५						
रें वाबारा सावमारा में गाम । पेरें हैं गांच		•••				
2.4		•••	20			
२८ धर्मवीर सम्राट ऐल खारवेल ८७ २९ यमपाल चांडाल ९२		•••				

जैन धर्मशिशावल तीसरा भाग

पाठ-१ मेरी भावना



जिसने राग द्वेष कामादिक, जीते सब जग जान लिया, सब जीवों को मोक्ष मार्ग का, निस्पृह हो उपदेश दिया। बुद्ध, वीर जिन, हरिहर, ब्रह्मा, या उसको खाधीन कहो, भक्ति भाव से प्रेरित हो यह, चित्त उसीमें लीन रहो ॥ १ ॥ विषयों की आशा नहिं जिनके, साम्यभाव धन रखते हैं, निज पर के हित साधन में जो, निशि दिन तत्पर रहते हैं। स्वार्थ त्याग की कठिन तपस्या, बिना स्वेद जो करते हैं. ऐसे ज्ञानी साधु जगत के, दुःख-समृह को हरते हैं।। २।। रहे सदा सतसंग उन्हीं का, ध्यान उन्हीं का नित्य रहे. उन ही जैसी चर्या में यह, चित्त सदा अनुरक्त रहे। नहीं सताऊं किसी जीव को, झुठ कभी नहीं कहा करूं. परधन वनिता* पर न ऌभाऊँ, संतोषामृत पिया करूं ।। ३ ।। अहंकार का भाव न रक्खुँ, नहीं किसी पर क्रोध करूँ, देख दूसरों की बढ़ती को, कभी न ईर्पा भाव घरूँ। रहे भावना ऐसी मेरी, सरल सत्य व्यवहार करूँ, बने जहाँ तक इस जीवन में, औरों का उपकार करूँ।। ४।। मैत्री भाव जगत में मेरा, सब जीवों पर नित्य रहे. दीन दुखी जीवों पर मेरे, उर से करुणा श्रोत बहे। दुर्जन ऋर कुमार्ग रतों पर, क्षोभ नहीं मुझको आवे, साम्य भाव रक्खूँ मैं उन पर, ऐसी परिणति हो जावे।। ५।।

^{*} बालिकायें 'परनर' का पाठ पढें।

गुणीजनों को देख हृदय में, मेरे प्रेम उमड़ आवे, बने जहाँ तक उनकी सेवा, करके यह मन सुख पावे। होऊ नहीं कृतघ कभी मैं, द्रोह न मेरे उर आवे, गुण-ग्रहण का भाव रहे नित, दृष्टि न दोषों पर जावे।। ६।। कोई बुरा कहो या अच्छा, लक्ष्मी आवे या जावे, लाखों वर्षों तक जीऊं या, मृत्यु आज ही आ जावे। अथवा कोई कैसा ही भय, या लालच देने आवे, तो भी न्याय मार्ग से मेरा, कभी न पद डिगने पावे॥७॥ हो कर सुख में मग्न न फूले, दुख में कभी न घवरावे, पर्वत नदी-इमशान भयानक, अटवी से नहिं भय खावे। रहे अडोल अकंप निरन्तर, यह मन दृहतर बन जावे, इष्ट वियोग अनिष्ट योग में, सहन शीलता दिखलावे॥८॥ सुखी रहें सब जीव जगत के, कोई कभी न घबरावे, बैर पाप अभिमान छोड जग, नित्य नये मंगल गावे । घर घर चर्चा रहे धर्म की, दुष्कृत दुष्कर हो जावें, ज्ञान चरित उन्नत कर अपना, मनुजजन्म फल सब पावें ॥९॥ ईति भीति व्यापे नहिं जगमें, वृष्टि समय पर हुआ करे, धर्म निष्ठ हो कर राजा भी, न्याय प्रजा का किया करे। रोग मरी दुर्भिक्ष न फैले, प्रजा शान्ति से जिया करे, परम अहिंसा धर्म जगत में, फैल सर्वहित किया करे।।१०॥ फैले प्रेम परस्पर जग में, मोह दूर पर रहा करे. अप्रिय कट्क कठोर शब्द, नहिं कोई म्रख से कहा करे।

बन कर सब 'युगवीर' हृदय, से देशोन्नति रत रहा करें, वस्तुखरूप विचार खुशी से, सब दुख संकट सहा करें ॥११॥

प्रश्नावली

- १ मेरी भावना पढने से क्या लाभ है?
- २ जगत में जीवों के प्रति कैसे भाव रखने चाहिये?
- ३ इष्टवियोग और अनिष्टयोग से तुम क्या समझते हो ?
- ४ ''सुखी रहें सब जीव जगत के'' यहाँ से लेकर ''फैल सर्व हित किया करे'' तक पटो और साधारण भावार्थ बताओ।
- ५ संसार में सबसे बड़ा धर्म कीनसा है?
- ६ नीचे लिखों के साथ क्या बर्ताव करना चाहिये—दीन दुखी जीव दुर्जन और गुणीजन।
- ७ मेरी भावना के बनाने वाले कान हैं?

पाठ-२

गतियाँ

वालको ! तुम देखते हो कि संसार में जीवों की कई विशेष अवस्थायें होती हैं। कितने ही जीव मनुष्य हैं और कितने ही पशु-पक्षी कीड़े-मकौड़े आदि हैं यह – तुम नित्य प्रति देखते ही हो।

यह भी तुमने बहुत बार किसी न किसी को कहते सुना होगा कि -यह पुरुष बड़ा धर्मात्मा है, खूब दान देता है, पुण्य कमाता है, मर कर स्वर्ग में देव होगा; या यह पुरुष जीवों को सताता है, चोरी करता है, दगाबाज है, पापी है, इसकी दुर्गति होगी, मर कर नरक जायगा। संसार में इस जीव की सदा एक-सी द्या नहीं रहती। इसके कमों के अनुसार इसकी उच्च और नीच अवस्था होती है। इस प्रकार संसारी जीवों के ठहरने के स्थान को अथवा जीव की अवस्थाविशेष को गति कहते हें।

गतियां चार होती हैं -

तिर्यंच गति, नरक गति, मनुष्य गति और देव गति ।

तिर्यंच गति

एकेन्द्रिय द्यक्षादि से लेकर पंचेन्द्रिय तिर्यंच (पशु तक)
तिर्यंच गित में कहलाते हैं — अर्थात् एकेन्द्रिय जीव पशु-पक्षी
कीड़े-मकाँड़े मगर-मच्छ इत्यादि तिर्यंच हैं। जब कोई जीव
मर कर इनमें जन्म लेते हैं तो उसको तिर्यंच कहते हैं। इस
गित में पाँचों ही इन्द्रियों के जीव पाये जाते हैं। इस गित
में भूख-प्यास, गर्मी-सर्दी, बध-बंधन, मारन-ताड़न आदि के
अनेक दुख भोगने पड़ते हैं। इट, दगा-वाजी वगरह करने से
इस गित में जन्म लेना पड़ता है।

नरक गति

इस पृथ्वी के नीचे सात नरक हैं। उन नरकों में एक

समय मात्र सुख नहीं मिलता। वहां बड़ा भारी दुल हैं। उनमें रहने वाले जीवों को भूख-प्यास, छेदन-भेदन आदि के अनेक दुःख भोगने पड़ते हैं। इन नरकों में जब पशु व मनुष्य मर कर जन्म लेता है तो उसे नारकी कहते हैं। इस गित में जीव पंचेन्द्रिय सैनी ही होते हैं। इनके शरीर बड़े बेडोल और दुर्गंधमय होते हैं। जो जीव बड़े बड़े आरम्भ करते हैं, मदिरा पान करते हैं, मांस भक्षण करते हैं, अथवा तीव्र हिंसादिक बहुत ज्यादा पाप करते हैं, वे नरक गित में जाते हैं।

मनुष्य गति

जब कोई जीव मर कर मनुष्य का शरीर धारण करे तो उसे मनुष्य कहते हैं। मनुष्य गति के जीव पंचेन्द्रिय सैनी ही होते हैं। थोड़ा आरम्भ और थोड़ा परिग्रह रखने से तथा संतोप से जीवन बिताने से मनुष्य गति में जन्म होता है।

देव गति

ऊपर लिखे तीन प्रकार के जीवों के सिवाय एक प्रकार के जीव और होते हैं; इनको अच्छे अच्छे भोग व सुखदाई पदार्थ मिलते हैं। ये रात दिन सुख में मग्न रहते हैं। जो जीव मर कर देव गति में जन्म लेता है उसको देव कहते हैं। इस गति के जीव पंचेन्द्रिय सैनी ही होते हैं। पूजा-दान,

 र वत-उपवास आदि शुभ कर्म करने से देव गति में जन्म होता है।

इन चारों गितयों में सब से उत्तम मनुष्य गित है। मनुष्य गित में ही यह जीव चारित्र धारण कर मोक्ष जा सकता है। इस लिये मनुष्य जन्म पाकर धर्म सेवन करके अपनी आत्मा का कल्याण अवस्य करना चाहिये।

प्रश्नावली

- शति किसे कहते हैं और गित कितनी होती हैं नाम बताओ ?
- २ तिर्यंच गति में क्या क्या दुख देखने में आते हैं?
- ३ बताओ नरक कहाँ पर हे और ये कितने होते हैं ? यह भी बताओ कि कौन से काम करने से नरक गति मिलती है ?
- ४ तुम इन सारी गतियों में से किस गति को अच्छा समझते हो? और क्यों?
- अ नरक गति और देव गति के जीवों के कितनी कितनी इन्द्रियाँ होती हैं?
- ६ एक कुत्ता मर कर घोड़ा बना, बताओ वह पहिले कोनसी गति में था ? अब कोनसी गति में हे ?
- निम्न लिखित जीव कीनसी गित में हैं –
 चिँउँटी, बन्दर, बृक्ष, तोता, लड़की, कुत्ता, बिल्ली और औरत।

पाठ−३ वीर वालक दिश्वरुंहर



आज से क़रीब हजार बारह माँ वर्ष पहिले की बात है। तब दक्षिण भारत में बाँद्ध धर्म का बहुत प्रचार था। बाँद्ध गुरु सर्वत्र अपने धर्म का प्रचार कर रहे थे, और जैन धर्म से देष रखते थे। बाँद्ध विद्यालयों में जैनधर्मी बालकों का शिक्षा पाना असंभव था। ऐसे कठिन समय में दो वीर बालकों को

अपने प्यारे जैनधर्म की सुध आई। उन्होंने जैनधर्म का उद्योत करने की दृढ़ प्रतिज्ञा कर ली। इन बालकों का नाम अकलंक और निकलंक था। ये दोनों सगे भाई थे, और एक राजमंत्री के होनहार पुत्र थे। धर्म को प्रकाश में लाने का निश्चय करके ये अपने घर से निकल पड़े और एक बाद्ध विद्यालय में जा कर अपने को जैनी न बता कर अध्ययन करने लगे, क्योंकि उनको बौद्ध ग्रन्थ पढ़ने थे।

दोनों भाई बड़े बुद्धिशाली थे। थोड़े ही दिनों में ये दोनों सिद्धांत और न्याय शास्त्र के धुरंधर विद्वान हो गये। नौबत यहाँ तक पहुँची कि वे अपने शिक्षकों की बात काटने लगे। उनकी युक्ति को सुन कर वे दंग रह जाते। बौद्ध गुरुओं को संशय हुआ; हों न हों ये जैन हैं। उन्होंने उनको जैन प्रमाणित करने के लिये कई उपाय किये परन्तु वे असफल रहे।

अन्त में उनकी एक युक्ति चल गई। रात्री को अचानक बड़े जोर की आवाज की गई, जिसको सुन कर सब बालक चौंक पड़े और बुद्धदेव की याद करने लगे। अकलंक और निकलंक तो जनधर्म के परमश्रद्धानी थे। उनके मुंह से अनायास "अईन्" शब्द निकल पड़ा। वे पकड़े गये दोनों भाई एक कोठरी में बन्द कर दिये गये।

दोनों भाइयोंने सोचा ''यह बहुत बुरा हुआ दिल की दिल

ही में रह गई अब जैन धर्म का उत्कर्प कैसे होगा ?" आखिर ▼ एक बात उनकी समझ में आ गई। वे खिड़की से कूद कर भागे। सबेरा होते होते वे बहुत दूर निकल गये। सबेरे जब दोनों को कागगृह में न पाया तो झट चारों ओर हथियार-बन्द घुड़मवारों को दौड़ा दिया गया।

अभी अकलंक और निकलंक किसी सुरक्षित स्थान पर नहीं पहुँचे थे. वे सरपट रास्ता तय कर रहे थे कि उन्हें घोड़ों की टापों का शब्द सुनाई दिया । वे ताड़ गये, हों न हों बौद्ध लोग आ रहे हैं। उन्हें अपनी रक्षा का कोई उपाय न दिखाई दिया। हठात छोटे भाई निकलंक ने बड़े भाई से तालाब में छिप कर जान बचाने को कहा । परन्तु बड़ा भाई छोटे भाई को संकट में डालने को तैयार न था। निकलंक उनके पैरों में गिर पड़ा और बोला ''भैया! अब मेरा मोह मत करो, बेशक यह आपका कर्तृत्य है कि मुझे कप्ट न होने दो. किन्तु आप भूलते हैं। इससे भी बढ़ कर मेरा और आप दोनों का समान कर्तव्य है ''जैन धर्म फैलाना'' पर मुझमें आपके समान ज्ञान और तेज नहीं है। आप धर्मोद्योत के लिये जाइये और अपने प्राणों की रक्षा कीजिये। धर्म के लिये मेरा यह नक्वर शरीर काम आये इससे बढ़ कर मेरा सौभाग्य और क्या होगा ?"

बड़े भाई ने धर्मोद्योत के लिये छोटे भाई की बात मान

ली । वे तालाब में जाकर छिप रहे । उधर निकलंक आगे बहे । उनका एक पथिक से साथ हो गया । देखते ही देखते हथियार बंद घुड़सवार उन पर आ धमके, और दोनों को पकड़ कर मार डाला । निकलंक धर्म के लिये शहीद हो गये।

वीर अकलंक ने मुनि होते हुए धर्म को फैलाना शुरू कर दिया। एकबार वह राजा हिमशीतल के दरबार में पहुँचे। और वहाँ बौद्धों के साथ शास्त्रार्थ किया, जिसमें अकलंकने विजय पाई और जैनधर्म का प्रभाव फैला। वहाँ के लोगों को जैन बनाया। उन्होंने राजवार्तिक आदि बहुत से जैन ग्रन्थ लिखे। ये न्यायशास्त्र के बड़े धुरन्धर विद्वान् थे।

बालको ! धर्म प्रभावना के लिये प्रत्येक को अपनी शक्ति अनुसार काम करना चाहिये । परन्तु यह न भूलना कि ''किसी पर अत्याचार करना धर्म नहीं हैं; जीव मात्र की भलाई करना और सदैव सच्चा सादा जीवन बिताना यही धर्म हैं।"

लड़को ! तुम ऐसा धर्म कार्य करने के लिये सदा उद्यत रहो । धर्म को अपने प्राणों से भी वह कर समझो । धर्म के लिये प्राण दे देना वड़ाभारी धर्म है ।

जो श्रीअकलंक के समान अपना जीवन धर्म के लिये अपण करते हैं, वे अपने जीवन को सफल बनाते हैं।

१२ कीर्त्ति के प्राप्त करने में बहुत समय लगता है।

प्रश्नावली

- । बाह धर्म के चल।ने वाले कीन थे?
- २ अकलंक और निकलंक को बोद्ध धर्म का अध्ययन करते समय क्या क्य कठिनाइयाँ उठानी पड़ीं ?
- ३ ''अईन्'' शब्द से तुम क्या समझते हो ? बौद्ध गुरुओं ने कैसे मालम किया कि अक्लंक और निकलंक जैन थे ?
- अ निकलंक ने अपने प्राण क्यों तज दिये ? तुम्हारी समझ में निकलंक ने अच्छा किया या बुरा?
- ५ धर्म और अपने प्राणों में तुम किसको बड़ा समझते हो ?

पाठ – ४

जिनवाणी स्तुति

संवया २३

(?)

वीर हिमाचल तें निकसी, गुरु गौतम के ग्रुख कुंड दरी है, मोह महाचल भेद चली जग की जड़ता तप दूर करी है। ज्ञान पयोदिष मांहि रली, वहु भंग तरंगनिसों उछरी है, ता ग्रुचिशारद गंगनदी प्रति, में अंजुलिनिजशीस धरी है। (२)

या जग मंदिर में अनिवार, अज्ञान, अंधेर छयो अति भारी, श्री जिनकी धुनि दीपशिखासम जो नहिं होत प्रकाशन हारी तो किह भांति पदारथ पाती, कहा लहते रहते अविचारी, या विधि संत कहें धन हैं धन हैं, जिन बैन बड़े उपकारी । दोहा – जा बाणी के ज्ञान तें, स्रझे लोकालोक । सो वाणी मस्तक चढ़े, नित प्रति देतहुं धोक ॥

प्रश्नावली

- १ जिनवाणी से तुम क्या समझते हो ?
- २ जिनवाणी के पढ़ने से क्या लाभ है?
- ३ जिनवाणी की स्तुति पढ़ो।

पाठ – ५

अजीव द्रव्य (अ)

पहले भाग में तुम पढ़ चुके हो कि जिसमें चेतना अर्थात् जानने देखने की शक्ति न हो उसे अजीव कहते हैं। अजीव पांच प्रकार के होते हैं।

पुद्गलास्तिकाय, धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशा-स्तिकाय और काल ।

पुद्गल – जिसमें स्पर्श, रस, गन्ध, और वर्ण पाये जावें उसे पुद्गल कहते हैं। ये चारों गुण प्रत्येक पुद्गल में एक साथ रहते हैं। जैसे पके आम में कोमल स्पर्श है, मीठा रस है, अच्छी गंध है और पीला वर्ण है। यह गुण पुद्गल के सिवाय और किसी द्रव्य में नहीं -पाये जाते।

पुद्गल के गुण

स्पर्का – उसे कहते हैं जो स्पर्धन इन्द्रिय या छूने से जाना जाय । स्पर्ध आठ प्रकार का होता है – ठंडा, गर्म, रूखा, चिकना, कड़ा, नरम, हल्का, भारी ।

जैसे पानी ठंडा, आग गर्म, वाल्ड्र रूखी, घी चिकना, पत्थर कड़ा, मख़मल नरम, रुई हल्की और लोहा भारी होता है।

रस – उसे कहते हैं जो रसना (जिह्वा) इन्द्रिय से जाना जाय । रस पांच प्रकार का होता है – खट्टा, मीठा, कडुवा, चर्परा, कषायला ।

जैसा नीम्बू खट्टा, पेड़ा मीठा, नीम कड़वा, मिर्च चरचरी और हरड़ कषायली होती हैं।

गंध – उसे कहते हैं जो घाण (नासिका) इन्द्रिय द्वारा जाना जाय । गंध दो प्रकार का है – सुगन्ध (खुश्रबू), दुर्गंध (बदबू)।

जैसे गुलाब के फूल में सुगन्ध और मिट्टी के तेल में दुर्गंध आती है।

वर्ण – उसे कहते हैं जो चक्षु (आँख) इन्द्रिय से जाना जाय। वर्ण पांच प्रकार का होता है – काला, पीला, नीला, . लाल, सफेत । जैसे कोयला काला, सोना पीला, मोर का पंख नीला, गेरू लाल और चाँदी सफेत होती है ।

इन रंगों में से एक दूसरे के मिल जाने से और भी अनेक प्रकार के रंग बनते हैं; जैसे नीला पीला मिलाने से हरा रंग बनता है।

इस प्रकार स्पर्ध आठ, रस पाँच, रूप पाँच, गंध दो, सब मिला कर पुद्गल के बीस गुण होते हैं।

पुद्गल के भेद – पुद्गल दो प्रकार का है – परमाणु और स्कंध ।

परमाणु – उस छोटे से छोटे दुकड़े को कहते हैं जिसका दूसरा दुकड़ा न हो सके।

स्कंघ – दो या दो से अधिक मिले हुए पुद्गलके परमा-, णुओं को स्कंघ कहने हैं। स्कंघ अनेक तरह के हैं।

प्रश्नावली

- १ पुद्गल किसे कहते हैं ? चार पुद्गल द्रव्यों के नाम लेकर बताओ कि पुद्गल में कितने व कौन कौन से गुग होते हैं ?
- २ गुळाब के फूल की सुगंध तुम कीनसी इन्द्रिय से जानते हो ?
- ३ वर्ण कितने प्रकार के हैं ? किसी वस्तु का वर्ण जानने में तुम अपनी कोनसी इन्द्रिय से काम छोगे ?
- ४ परमाणु और स्कन्ध्र में क्या भेद है?
- प जिस वस्तुमें रूप और रस होते हैं उसमें स्पर्श और गंध होंगे या नहीं ? यदि होंगे तो क्यों, कारण बताओ ।

- ६ किसी ऐसी वस्तु का नाम बताओ जिसमें स्पर्श पाया जाय किन्तु रस गंध व वर्ण न पाये जायें।
- ७ स्पर्श और रस के मेद भिन्न भिन्न नाम सहित बताओ।

पाठ-६ अजीव द्रज्य (आ)

अजीव के पाँच भेदों में से पुद्गल पहिले बता चुके हैं, शेष द्रव्यों को अब बताते हैं।

धर्मास्तिकाय – उसे कहने हैं जो खयं चलते हुए जीव और पुद्गलोंको चलनेमें, उड़ानेमें उदासीन रूपसे मदद दे। जैसे जल मछली को चलने में, हवा पतंग उड़ाने में सहायक होती है। यह द्रव्य एक हैं और तमाम लोकाकाश में पाया जाता है, और अरूपी होने के कारण आँखों से दिखाई नहीं पड़ता।

अधर्मास्तिकाय – उसे कहते हैं जो खयं ठहरते हुए जीव और पुद्गलों को उदासीन रूप से मदद दे। जैसे थके हुये मुसाफिर को पेड़ की छाया ठहरने में सहायक होती है। यह पदार्थ भी एक है और तमाम लोक में पाया जाता है। अरूपी होने के कारण आँखों से दिखलाई नहीं पड़ता।

धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय – जीव-पुद्गल को प्रेरणा

करके चलाते व ठहराते नहीं हैं । परन्तु जब वे चलते या ठहरते हैं तब उनकी मदद अवश्य करते हैं । बात यह हैं कि धर्मास्तिकाय न हो तो हम चल फिर नहीं सकते, और अधर्मास्तिकाय नहीं हो तो हम ठहर नहीं सकते।

(यहाँ धर्म से पुण्य और अधर्म से पाप नहीं समझना चाहिये)

आकादा – आकाश उसे कहते हैं जो सब चीजों को जगह दे अर्थात् जिसमें सब चीजें रह सकें। यह एक, अखण्ड और अनन्त द्रव्य है।

आकाश के दो भेद हैं – लोकाकाश और अलोकाकाश । लोकाकाश – आकाश में जहाँ तक पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल और जीव ये छह द्रव्य पाये जाँय उतने आकाश को लोकाश्व कहते हैं।

अलोकाकादा – लोक के बाहर बचे हुए अनन्त आकाश को अलोकाकाश कहते हैं।

काल – जो द्रव्य की हालतों के बदलने में मदद दे उसे काल कहते हैं।

व्यवहार में पल, घड़ी, दिन, महीना, वर्ष को काल कहते हैं। यह निश्चय काल की पर्याय है। निश्चय काल कालाणु को कहते हैं जो सर्व लोक में रत्नों की राशि के समान मरे हुए हैं। पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल और जीन ये छह द्रव्य हैं। इनमें काल को छोड़ कर पाँच द्रव्य कायवान होने से पंचास्तिकाय कहलाते हैं।

काल द्रव्य कायवान नहीं है क्यों कि उसका एक एक अणु (हिस्सा) अलग अलग है। शेष पाँच द्रव्य एक अणु से अधिक जगह घेरते हैं। इन छहों द्रव्यों में से पुद्गल रूपी है, शेष पाँच अरूपी हैं।

प्रश्नावली

- अर्भ द्रव्य किसे कहते हैं और उसका क्या काम है? यदि धर्म द्रव्य नहीं होता तो तुम्हारी क्या हानि होती?
- २ अधर्म द्रव्य का क्या स्वरूप हे ? कोई दृष्टांत दे कर समझाओ कि जीवों के लिये अधर्म द्रव्य क्या और किस प्रकार कार्य करता है।
- ३ आकाश के कितने भेद हैं ? बताओ अलोकाकाश में कान कीन से द्वव्य पाये जाते हैं ?
- ४ काल किसे कहते हैं ? और यह कितने प्रकार का है ? व्यवहार काल से तुम क्या समझते हो ?
- 'अ पंचास्तिकाय द्रव्यों के नाम बताओं और यह भी बताओं कि इनका नाम पंचास्तिकाय क्यों पड़ा ?
- ६ रूपी अरूपी से तुम क्या समझते हों ? बताओ छहों द्रव्य में से कौन कौन से द्रव्य रूपी हैं और कौन कौन से द्रव्य अरूपी हैं ?

पाठ-७ प्रार्थना

मुझे हैं स्वामी! उस वल की दरकार।
अड़ी खड़ी हों अमित अड़चनें, आड़ी अटल अपार।
तोभी कभी निराश निगोड़ी, फटक न पावे द्वार।। १।।
सारा ही संसार करे यदि, दुर्व्यवहार-प्रहार।
हटे न तो भी सत्य मार्ग-गत, श्रद्धा किसी प्रकार।। २।।
धन-वेभव की जिस आँधी से, अस्थिर सब संसार।
उससे भी न कभी डिग पावे, मन बन जाय पहार।। ३।।
असफलता की चोटों से निहंं, दिल में पड़े दरार।
अधिकाधिक उत्साहित होऊँ, मानूँ कभी न हार।। ४।।
दुख-दरिद्रता-कृत अतिश्रम से, तन होवे बेकार।
तो भी कभी निरुद्यम हो निहंं, वैट्रँ जगदाधार।। ५।।
जिसके आगे तन-बल धन-बल, तृणवत् तुच्छ असार।
महावीर जिन! वही मनोबल, महा महिम सुखकार।। ६।।

प्रश्नावली

- १ कवि को किस बल की दरकार है ?
- २ यदि आपके राम्ते में अड़चनें आजांय, तो आप क्या करेंगे ?
- ३ दुर्व्यवहार की दशा में भी मनुष्य को किस मार्ग पर चलना चाहिए?
- ४ इस कविता के रचयिता का संक्षिप्त परिचय दो।

पाठ – ८

सचे देव, शास्त्र, गुरु

सचा देव

सचा देव - उसे कहते हैं जो वीतरागी, सर्वज्ञ और हितोपदेशी हो।

वीतरागी - उसे कहते हैं जो किसी से राग तथा द्वेष न करता हो । उसमें नीचे लिखे अठारह दोप नहीं होते ।

दोहा - जन्म जरा तिरखा छथा, विसाय आरत खेद । रोग शोक मद मोह भय. निद्रा चिंता स्वेद ॥ राग द्वेष अरु मरण जुत, ये अष्टादश दोष । नाहिं होत अरहंत के, सो छवि लायक मोष ॥

अर्थ - अरहंत भगवान को सचा देव कहते हैं। उनके जन्म, बुढ़ापा, प्यास, भृख, आक्चर्य, दुख, खेद, रोग, शोक, वमंड, मोह, भय, नींद, चिंता, पसीना, राग, द्वेष और मरण, ये अठारह दोष नहीं होते।

सर्वज - उसे कहते हैं जो संसार में जो कुछ पहले हो चुका है, अब हो रहा है और आगे हानेक्सल है, उस सब की हर समय प्रत्यक्ष जाने । सब पदार्थ और उनकी सब दशाओं को हर समय जाननेवाले को सर्वन्न कहते हैं।

हिनोपदेशी – उसे कहते हैं जो सब जीवों के हित का उपदेश दे।

जिस देव में सर्वज्ञपन, वीतरागीपन और हितोपदेशीपन मे तीन गुण पाये जाँय उसे सचा देव कहते हैं । अरहंत, तीर्थंकर, जिनेन्द्र, परमात्मा, परमेश्वर आदि उसके अनेक नाम हैं।

सचा शास्त्र

सचा शास्त्र, उसे कहते हैं जो सचे देव का कहा हुआ हो। जिसमें किसी प्रकार का विरोध न हो, जिसका कभी खंडन न हो सके, जो खोटे मार्ग का नाश करने वाला हो। जिसके पढ़ने-पढ़ाने, सुनने-सुनाने से जीवों का कल्याण हो और जो सब का हितकारक हो।

इसको जिनागम, जिनवाणी और सरखती भी कहते हैं।

सचा गुरु

सचा गुरु – उसे कहते हैं जो पाँचों इन्द्रियों के विषयों में से किसी की चाह न रखता हो, कोई आरम्भ न करता हो, अपने पास कोई परिग्रह न रखता हो, ज्ञान ध्यान तप में सदा लीन रहता हो और हिंसादि पांच पापों का सर्वथा स्यागी हो। ऐसे गुरु को साधु, मुनि, यति, तपस्वी आदि भी कहते हैं।

(नोट – यहां गुरु शब्द से स्कूल तथा पाठशालाओं में पढ़ाने वाले अध्यापक तथा शिक्षक न समझना चाहिए वे केवल विद्या गुरु हैं।)

बालको ! इस सच्चे देव, शास्त्र, गुरुके खरूप को जान कर सदा उनकी भक्ति पूजन सेवा करनी चाहिये।

रागी, द्वेपी, संसारी देवों तथा गुरुओं को कभी नहीं पूजना चाहिए और न आचरण बिगाड़ने वाले, विषय-कषाय बढ़ाने वाले खोटे शास्त्रों को ही पहना चाहिये। जैन मन्दिरों में जो पद्मासन और खड़गासन जैन मृर्तियाँ होती हैं वे सचे देव की होती हैं। उन मृर्तियों के दर्शन से अरहंत का खरूप झलकता है।

प्रश्नावली

- १ सचे देव में क्या क्या विशेष गुण होते हैं ?
- २ अठारह दोषों के नाम बताओ । ये किसमें नहीं पाये जाते हैं ?
- ३ सर्वज्ञ किसे कहते हैं ? अरहंत भगवान सर्वज्ञ हैं या नहीं ?
- ४ सचे शास्त्र का रूक्षण बताओ । सचे शास्त्र को और किन नामों से पुकारते हैं? जिस शास्त्र में माँस खाना व शराब पीना अच्छा बतलाया गया है, वह सचा शास्त्र है या नहीं?
- भ सर्चे गुरु का क्या लक्षण है ? सम्चे गुरु कौन हैं ? स्कूल में पढ़ाने वाले शिक्षक सम्चे गुरु हैं या नहीं ?

पाठ−९ श्रीमती राजुल देवी

श्रीमती राजमती या राजुलदेवी जूनागढ़ के राजा उग्रसेन की पुत्री थी। बालकपन से इनका लालन पालन बड़ी योग्यता से हुआ था। ये बड़ी सुशीला, गुणवती और रूपवती थी। इसने थोड़े समय में सब विद्यायें सीख लीं। जैनधर्म की शिक्षा भी उसे उत्तम रीति से दी गई थी।

युवर्ती होने पर इसका सम्बन्ध शौरीपुर के यदुवंशी राजा समुद्रविजय और रानी शिवादेवी के पुत्र बाईसवें तीर्थंकर श्री नेमित्रभु के साथ निश्चित हुआ । नेमित्रभु उस समय भूमंडल में सब से श्रेष्ठ, बलवान, धीरवर, शान्तस्वभावी और पराक्रमी राजकुमार थे। ऐसे गुणवान् पति के प्राप्त होने की आशा से राजमती के हर्ष का ठिकाना न रहा।

दोनों और से व्याह की तैयारियाँ होने लगीं। नियत तिथि पर वारात धूमधाम के साथ ज्ञ्नागढ़ पहुँची। उस समय राजमती अपने महल के झरोके में वटी हुई पति के गुणों का विचार कर वड़ी प्रसन्न हो रही थी।

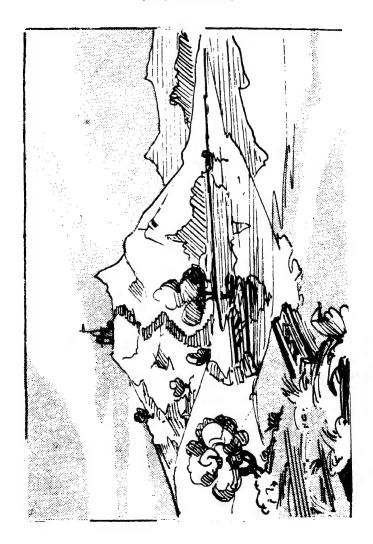
जब वारात नगर में प्रवेश करने लगी तब श्री नेमिप्रभु ने मार्ग में बाड़े में घिरे और चिह्नाते हुए बहुत से पशुओं को देखा। परम दयालु भगवान् ने स्थ रुकवाया। सारथी से इस

भयानक दृश्य का कारण पूछा । उत्तर में सुन कर कि बारात में आये हुए मांसाहारी राजाओं के खाने के लिये यह पशु बंध किये जायेंगे, उनका हृद्य तड़प उठा । भगवान् को जब यह मालुम हुवा कि उनके चचेरे भाई श्री कृष्ण ने उन्हें वैराग्य पैदा करने के लिए इन पशुओं को बंद करा दिया था, तब प्रभु विचारने लगे कि धिकार है ऐसे संसार को जिसमें प्राणी राजभोग में आतुर हो कष्ट उठाते हैं। यह सोच, विषय-भोगों से विरक्त हो, वे तुरन्त रथ से उतर पड़े, और वहीं पर कंकण आदि तोड़, गिरनार पर्वत पर जा, सर्व परिग्रह और वस्त्राभुषण आदि छोड़ मुनि हो गये, और आत्मध्यान में मग्न हो तपस्या करने लगे।

ज्यों ही यह खबर राजमहल में पहुँची वहाँ खलबली मच गई। सब के मूँह पर उदासी छा गई। उधर जब यह चर्चा राजमती ने सुनी, तो उसके हृदय पर दुःखोंका पहाड़ ट्टट पड़ा। कहाँ तो वह परम हर्ष और कहाँ यह विपत्ति का पहाड ।

राजमती को सब कुटुम्बीगण समझाने लगे। सब ने चाहा कि इसके मनसे श्री नेमिप्रश्च के वियोग का दुःख श्रुला दिया जाय। माता ने मोह के वश हो कर अनेक प्रकार से राज्जलदेवी को शिक्षा दी कि ''हे पुत्री! श्री नेमिनाथ का साथ छूटने की कुछ चिंता न करो; उनके साथ तुम्हारा पाणिग्रहण तो हुआ

गिरनार पर्वत



नहीं थाः उनसे भी अधिक रूपवान और गुणवान वर, तुम्हारे लिये दूँद लिया जायगा" । राजुलकुमारी ने उत्तर दिया "माताजी ऐसे बचन न कहिये।" में तो अंतरंग में, संबंध के समय ही अपने आपको मर्व प्रकार से श्री नेमिप्रभु को अर्पण कर चुकी हूँ: उनके सिवाय और कोई मेरा पति नहीं हो सकता । मुझे भोग सामग्रियों की कुछ अभिलाषा नहीं है ! मैं भी श्री नेमिनाथ के समान गिरनार पर्वत पर जा कर अपना आत्म-कल्याण करूँगी । इस प्रकार दृढ़ निश्चय कर राज्जल समस्त कुटुम्बियों से विदा माँग, संसार और शरीर का मोह छोड. आर्यिका बन गिरनार पर्वत की गुफ़ा में परम तप करने लगी।

इधर तपश्चरण करते करते श्रीनेमिप्रभ्र को केवलज्ञान हो गया। वे अरहंत हो गये, और उनके ज्ञान में लोक अलोक स्पष्ट दिखाई देने लगे । इन्द्र की आज्ञा से कुवेर ने भगवान का समवशरण बनाया । सब जगह के भव्य जीव समवशरण में भगवान का उपदेश सुनने आये । भगवान की सभा में राजमती छह हजार आर्थिकायों की गुरानी हुई।

सर्वत्र धर्मापदेश कर कुछ काल बाद श्री नेमिप्रभ्र निर्वाण पधारे । राजुल भी अपने तप के फल से खर्ग में जा कर इन्द्र हुई।

धन्य है श्रीमती राजुल देवी का साहस, पतिप्रेम और धर्माचरण ।

प्रशावली

- १ राजुलदेवी कीन थी और इनका विवाह किन के साथ होना निश्चित हुआ था?
- २ मार्ग में पशुओं को किसने तथा क्यों बंद करा दिया था?
- ३ नेमिश्रभु के बराग्य का कारण बताओ ।
- ४ नेमित्रभु के वैराग्य लेने के बाद राजुलदेवी ने क्या किया?
- प राजुलमती का विवाह नेसिप्रभु के साथ हुआ ही नहीं था, फिर राजुलदेवी नेसिप्रभु के साथ क्यों गिरनार पर्वत पर चली गई?
- ६ गिरनार पर्वत पर जा कर नेमित्रभु तथा राजुरुदेवी ने क्या किया तथा उसका क्या परिणाम हुआ।

पाठ - १०

आलोचना पाठ

बन्दों पाँचों परमगुरु, चौबीसों जिनराज ।

करूँ शुद्ध आलोचना, शुद्ध करन के काज ॥ १ ॥

मुनिये जिन अरज हमारी, हम दोप किये अति भारी ।

तिनकी अब निर्द्धति काज, तुम श्वरण लही जिनराज ॥ २ ॥

इक वे ते चौ इन्द्री वा, मन रहित-सहित जे जीवा ।

तिनकी निर्द्ध करूणा धारी, निर्दय व्है घात विचारी ॥ ३ ॥

· समरंभ समारंभ, आरंभ, मन वच तन कीने प्रारंभ l कृत कारित मोदन करिके, क्रोधादि चतुष्टय धरिके ॥ ४ ॥ शत आठ जु इन मेदनितें, अघ कीने पर छेदनतें । तिनकी कहुँ कौलों कहानी, तुम जानत केवल ज्ञानी ॥ ५ ॥ विपरीत एकांत विनय के, संशय अज्ञान कुनय के। बस होय घोर अघ कीने, बचतें नहिं जात कहीने ॥ ६ ॥ कुगुरुन की सेवा कीनी, केवल अद्या कर भीनी। या विधि मिथ्यात बढ़ायो, चहुँगति में दोष उपायो ॥ ७ ॥ हिंसा पुनि झुठ जू चोरी, पर वनिता सों दग जोरी । आरम्भ परिग्रह भीने, पन पाप जु या विधि कीने ॥ ८ ॥ स्पर्शन रमना घानन को, हम कान विषय सेवन को। बहु कर्म किये मन माने, कछ न्याय अन्याय न जाने ॥ ९ ॥ फल पंच उदंबर खाये, मधु मांस मद्य चित चाये। ं नहीं अष्ट मूल गुन धारे, सेये कुविसन दुसकारे ॥ १० दुई वीस अभख जिन गाये, सो भी निशिदिन भुंजाये। कळ भेदाभेद न पायो, ज्यों त्यों कर उदर भरायो ॥ ११ ॥ अनंतानुबंधी मो जाने, प्रत्याख्यान अप्रत्याख्याने । संज्वलन चौकड़ी गुनिये, सब भेद जु पोड़श मुनिये ॥ १२ ॥ परिहास अरति रति सोग, भय ग्लानि तिवेद संजोग । पनवीस जु भेद भये इम, इनके वश पाप किये हम ॥ १३ ॥ निद्रावश शयन कराया, सुपने मधि दोप लगाया । फिर जागि विपय-वन घायो, नानाविधि विपफल खायो ॥१४॥

आहार विहार निहारा, इनमें नहिं जतन विचारा । विन देखे घरा उठाया, विन शोधा भोजन खाया ॥ १५ ॥ परमाद सतायो, बहु विध विकलप उपजायो। कुछ सुधि बुधि नाहिं रही है, मिथ्या मति छाय गई है ॥१६॥ मर्यादा तुम हिग लीनी, ताह में दोप जु कीनी। भिन भिन अब कैसे कहिये, तुम ज्ञान विषे सब पइये ॥ १७॥ हा ! हा !! में दुठ अपराधी, त्रस जीवन राशि विराधी । थावर की जतन न कीनी, उर में करुणा नहिं लीनी ॥ १८ ॥ पृथिवी बहु खोद कराई, महलादिक जागाँ चिनाई। बिन गाल्यो पुनि जल ढोल्यो, पंखा तें पवन विलोल्यो ॥१९॥ हा ! हा ! में अद्याचारी, बहु हरित जु काय विदारी । या विधि जीवन के खंदा, हम खाये धरि आनंदा ॥ २० ॥ हा ! हा ! परमाद बसाई, बिन देखे अग्नि जलाई । ता मध्य जीव जे आये, तेहू परलोक सिधाये ॥ २१ ॥ बीधो अन रात पिसायो, ईधर विन शोध जलायो । **झाड़ ले जागाँ बुहारी, चिंटि आदिक्व जीव विदारी ।। २२** ।। जल छान जिवानी कीनी, सोह पुनि डारि जु दीनी । नहीं जल थानक पहुंचाई, किरियाविन पाप उपाई ॥ २३ ॥ जलमल मोरिन गिरवायो, कृमि कुल बहुवात करायो। नदियन बिच चीर धुवाये, कोसन के जीव मराये ॥ २४ ॥ अन्नादिक शोध कराई, ता मध्य जीव निसराई । तिनको नहीं जतन करायो, गरियारे धृप डरायो ॥ २५ ॥

' पुनि द्रव्य कमावन काजै, बहु आरंभ हिंसा साजै I कीये अघ तिसनावश भारी, करुणा नहिं रंच विचारी ॥२६॥ इत्यादिक पाप अनंता, हम कीने श्री भगवंता। संतति चिर काल उपाई, वाणी तें कही न जाई ॥ २७ ॥ ताको जु उदय अब आयो, नाना विधि मोह सतायो। फल भुंजत जिय दुख पावे, वचतें कैसे करि गावे ॥ २८ ॥ तुम जानत केवल ज्ञानी, दुख दूर करो शिव थानी। हम तो तुम शरण लही है, जिन तारण विरद सही है ॥ २९ ॥ एक ग्राम पति जो होवे, सो भी दुखिया दुख खोवे। तुम तीन भुवन के खामी, दुख मेटो अंतरयामी ॥ ३० ॥ द्रोपदि को चीर बढ़ायो, सीता प्रति कमल रचायो। अंजन से किये अकामी, दुख मेटो अंतरयामी ॥ ३१ ॥ मेरे अवगुन न चितारो, प्रभु अपना विरद निहारो । सब दोप रहित कर खामी, दख मेटो अंतरयामी ॥ ३२ ॥ इन्द्रादिक पद नहिं चाहुँ, विषयन में नाहिं लुभाऊँ । रागादिक दोप हरीजे. परमातम-निज पद दीजे ।। ३३ ।। दोहा - दोष रहित जिन देव जी, निज पद दीजे मोय । सब जीवन को सुख बढ़े, आनन्द मंगल होय ॥३४॥ अनुभव माणिक पारखी, जौहारि आप जिनंद ।

ये ही वर मोहि दीजिये, चरण श्वरण आनंद ॥ ३५ ॥

प्रश्नावली

- 2 आलोचना किसे कहते हैं ? यह पाठ क्यों पढ़ा जाता है ?
- २ १०८ पाप कान से हैं ? भली प्रकार समझाओ।
- ३ मिथ्यात्व, मूल गुण, अभक्ष्य, व्यसन व कषाय कितने हैं ? नाम भी बताओ।
- अ जल छान कर जिवानी का क्या करना चाहिये? "इत्यादिक पाप अनन्ता" यहाँ से तीन छंद पढो ।
- ६ अनाज किस समय और किस प्रकार पीसना चाहिये?
- भीता, द्रोपदी और अंजन चोर के विषय में तुम क्या जानते हो ' संक्षिस कहानी सुनाओ।
- ८ नीचे लिखे छंद पढ़ोः— समरंभः । हा हा में ··· । अनुभव माणिक ··· । दोष रहित ··· ।

पाठ - ११

सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र

सम्यग्द्शन

सचे देव, सचे गुरु, सचे शास्त्र, तथा दयामय धर्म का सचे दिल से श्रद्धान करना सम्यग्दर्शन कहलाता है।

सम्यग्दर्शन धर्म रूपी पेड़ की जड़ है। जैसे जड़ के बिना पेड़ नहीं ठहरता, वैसे ही सम्यग्दर्शन के बिना सब धर्म कर्म व्यर्थ हैं; उन से कुछ अधिक लाभ नहीं होता। इसलिये आत्म कल्याण के लिये सब से पहले सम्यग्दर्शन का धारण करना जरूरी है। सम्यग्दर्शन की बड़ी महिमा है। जिस जीव को सम्यग्दर्शन हो जाता है वह मर कर उत्तम देव या मनुष्य होता है। वह मर कर स्त्री नहीं होता। वह नरक भी जाता है तो पहले नरक से नीचे नहीं जाता और कीड़ा, मकौड़ा, कुत्ता, विछी वृक्षादि में जन्म नहीं लेता है।

सम्यग्ज्ञान

पदार्थ के खरूप को ठीक ठीक जैसा का तैसा जानना सम्यग्ज्ञान है।

सम्यग्दर्शन होने से पहले जो ज्ञान होता है वह सम्यग्ज्ञान नहीं कहलाता है, किन्तु कुज्ञान कहलाता है। परन्तु

३२ ज़रासी आग की चिंगारी शहरों को जला डालती है।

सम्यग्दर्शन होने पर वही ज्ञान सम्यग्ज्ञान कहलाता है। सम्यक्त्व से ही आत्मज्ञान और केवलज्ञान होता है। इसिलये सम्यग्ज्ञान प्राप्त करना चाहिये। वह सम्यग्ज्ञान सचे शास्त्रों के पढ़ने-पढ़ाने, सुनने-सुनाने तथा बार-बार विचार करने से प्राप्त होता है।

सम्यग्ज्ञान की वड़ी महिमा है। ज्ञान होने पर थोड़ी सी मेहनत से जन्म-जन्म के पाप कट जाते हैं; जो अज्ञानी जीव के करोड़ों जन्मों में भी नहीं कटते।

सम्यक्चारित्र

हिंसा, इंट, चोरी, कुशील, परिग्रह इन पाँचों पापों तथा क्रोध, मान, माया, लोभ, चार कपाय आदि का त्याग करना सम्यक्चारित्र हैं।

सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान होने पर आत्मकल्याण के लिये सम्यक्चारित्र धारण करना जरूरी है।

सम्यक्चारित्र का पालन करने से जीव को खर्ग और मोक्ष की प्राप्ति होती है।

सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र इन तीनों को रत्नत्रय कहते हैं। इन तीनों का मिलना ही मोक्षमार्ग है। अर्थात् मोक्ष की प्राप्ति का उपाय है। सर्व कर्म के बंधन से छूट जाने का नाम मोक्ष है।

प्रश्नावली

- १ सम्यग्दर्शन किसे कहते हैं ? सम्यग्दिष्ट जीव मर कर कहाँ नहीं जाता ? बताओ सम्यग्दिष्ट जीव मर कर लड़की बन सकता है या नहीं ?
- २ सम्यग्ज्ञान का स्वरूप क्या है? बताओ सम्यग्दर्शन के बिना सम्यग्ज्ञान हो सकता है या नहीं? सम्यग्ज्ञान की क्या महिमा है?
- ३ सम्यक्चारित्र किसे कहते हैं ? सम्यक्चारित्र को धारण करना क्यों जरूरी है ?
- ४ "रतत्रय" किसे कहते हैं ? इसके पालन का क्या फल है ?

पाठ – १२ सत्संगति

''संगत ही गुण होत है, संगत ही गुण जान । बाँस फाँस गुड़ मीसरी, एक ही मोल विकात"।।

मनुष्य स्वभाव से ही एक सामाजिक प्राणी है। वह अकेला एक दिन भी नहीं रह सकता। मिल जुल कर बेठने रहने महने का नाम ही संगति है। संगति दो प्रकार की होती है, एक सत्संगति यानी सजनों की संगति और दूसरी कुसंगति यानी दुष्टों की संगति।

सत्संगति जैसे सुखदायक है वैसे ही कुसंगति दुख-

३४ जो भूख से कम खाना खाते हैं वे बीमार नहीं होते।

दायक है । सत्संगति के प्रभावसे उन्नति होती है जब कि कुसंगति के कारण अच्छा आदमी भी बिगड़ जाता है। संगति कीजे साधु की, हरै और की च्याधि।

संगति तजिये नीच की, आठों पहर उपाधि।।

संगति का प्रभाव मन पर अवस्य पड़ता है। इसिलिये मनुष्य को निरालसी हो कर सदा उत्तम संगति का आश्रय लेना चाहिये। सत्संगति के लिये हमें सदाचारी स्त्री व पुरुषों के साथ रहना चाहिये। अच्छी अच्छी पुस्तकें पड़नी चाहिये; विद्वानों के उपदेश सुनने चाहिये; और उनको याद रखना चाहिये; महात्माओं की सेवा भक्ति करनी चाहिये; बड़ों की विनय करनी चाहिये और छोटों के साथ अच्छा वर्ताव करना चाहिये।

कुसंगति के कारण अपयश फैल जाता है, धर्म बिगड़ जाता है, धन की हानि होती है और शरीर में अनेक रोग पैदा हो जाते हैं। जैसा किसी कवि ने कहा हैं—

> जुवारी से रक्खोंगे गर दोस्ताना, जुवारी समझ लेगा तुमको जमाना। अगर आग के पास बैठोंगे जा कर, तो उठोंगे एक दिन कपड़े जलाकर।।

यदि कभी ऐसा समय आ जाय कि परवश हो कर कुसंगति में रहना पड़े तो वहाँ ऐसा प्रयत्न करना चाहिये ि कि जितने दुष्ट साथी हैं वे सबके सब सुधर जाँय। यदि ऐसा न हो सके तो कम से कम अपने आपको अवश्य बचाना चाहिये।

जहर के मिलाने से लड्डू प्राणनाशक होते हैं, और इलायची बादाम आदि मेवा मिलाने से पौष्टिक हो जाते हैं। कीचड़ की संगति से कपड़े मैले हो जाते हैं, और साबुन की संगति से साफ हो जाते हैं। इसलिये संत्सगति के गुण समझ कर कुसंगति का त्याग करना लाभदायक है।

एक वार एक शिकारी ने तोते के दो बच्चे पकड़ बाज़ार में ला कर वेचे । एक तो किसी भले आदमी ने मोल ले लिया और दूसरा किसी बदमाश के हाथ पड़ा । दोनों ने अपने अपने घर जा कर उनका पालन पोषण किया । भले आदमी का तोता अच्छी अच्छी बातें सीख गया और नीच घर के तोते ने गाली-गलीच आदि बुरी बातें सीखीं ।

एक दिन उस नगर का राजा उस गठी में से हो कर निकला तो नीच तोता गाली-गलौच बकने लगा। राजा को तोते की ये बातें बुरी तो बहुत लगीं परन्तु उसने उस समय कुछ न कहा। आगे जब वह उस भले आदमी के मकान के पास से निकला तो उसके तोने ने राजा को देख कर बड़े आदर-सत्कार के बचन कहे, जिनको सुन कर ३६ शरीर पर कम से कम सप्ताह में एक बार तेल मालिश करो। राजा बहुत प्रसन्न हुआ। राजा ने यह भेद जान कर भले आदमी का बहुत आदर किया।

बालको ! देखो दोनों तोते एक ही माँ के बचे थे । परन्तु संगति के प्रभाव से एक भला हो गया और दूसरा बुरा हो गया ।

प्रश्नावली

- ३ संगति कैसी करनी चाहिये ? कुसंगति से क्या क्या हानियाँ होती हैं ?
- २ उदाहरण द्वारा समझाओं कि मनुष्य अच्छी संगति से अच्छा और बुरी संगति से बुरा बनता है।
- ३ यदि कभी परवश हो कर कुसंगति में रहना पड़ जाय तो क्या करना चाहिये?

पाठ – १३ बालिका विनय

भगवान् सदा सुशीला श्रद्धावती बनें हम । दोनों कुलों की शोभा लजावती बनें हम ॥ १ ॥ बनवास में पित का जिसने न साथ छोड़ा । सत् शील की विधाता सीता सती बनें हम ॥ २ ॥ कुष्ठी पित को पा कर सेवा से मुँह न मोड़ा । वह धर्म कर्म ज्ञाता मैना सती बनें हम ॥ ३ ॥ संकट सहे हजारों छोड़ा न शील लेकिन।
वह मनोरमा सुभद्रा अंजना सती बनें हम।। ४।।
अपने पति को जिसने जिन धर्म पर लगाया।
यह धर्म शास्त्र ज्ञाता चेलना सती बनें हम।। ५।।
''शिवराम'' भेष धर कर क्षुल्लक करी परीक्षा।
सम्यक्त्व से डिगी ना वह रेवती बनें हम।। ६।।

प्रश्नावली

- १ इस भजन के बनाने वाले का नाम बताओ।
- २ सीता सती कोन थी ? और ये बन में क्यों गई थी ?
- इ मैना सती का विवाह कुष्टी पति के साथ क्यों हो गया था?

पाठ – १४

श्री महावीर भगवान्

बालको ! तुमने चौबीसवें तीर्थंकर श्री भगवान् महावीर का नाम सुना होगा । आज से क्रीय अदाई हजार वर्ष पहले विहार प्रान्त के कुण्डलपुर नाम के नगर में नाथवंशीय सिद्धार्थ राजा राज्य करते थे । इनकी रानी त्रिश्चला वैशाली के राजा चेटक की पुत्री थी । चैत्र शुक्का त्रयोदशी के दिन राजा सिद्धार्थ रानी त्रिश्चला के घर में राजकुमार श्री महावीर का जनम हुआ; देश में मंगल छा गया । राजकुमार महावीर इतने पुण्यशाली थे कि उनके जन्म से ही अन्द्री अन्द्री बातें होने लगीं। उन बातों को देख कर लोग उन्हें एक भाग्यवान वालक समझते थे। जैसी उनकी बुद्धि अनुपम थी वैसे ही उनका शरीर बड़ा सुन्दर और अतुल बलशाली था। कुण्डलपुर की प्रजा उनको देख कर फूले अंग न समाती थी।

जब महावीर पूरे आठ वर्ष के हुए तो उन्होंने सच बोलने, चोरी न करने, तथा किसी को न सताने की प्रतिज्ञायें कर लीं। वे ब्रह्मचर्य से रहने लगे। उन्हें सादगी पसंद थी; शौक़ के लिये बहुत वस्ताभृषण रखना उन्हें पसन्द न था। वे गिने-चुने कपड़े अपने पास रखते थे। वे ऐक्वयंचान जरूर थे तो भी वे अच्छे अच्छे कपड़े और जेवर पहिन कर अपना खांग बनाना नहीं जानते थे, गरीब और दुखी लोगों की सेवा करना वे अपना धर्म समझते थे; यही उनका सच्चा आभृषण था।

एक रोज अपने साथियों के साथ वे बाग़ में खेल रहे थे। देखते देखते वहाँ एक बड़ा भयानक काला साँप आ निकला । सब लड़के घबरा गये । सबको अपने अपने प्राणों की पड़ गई। किसी को रक्षा का कोई उपाय न स्रम्ल पड़ा। परन्तु महावीर ने हिम्मत न हारी। उन्होंने निडर होकर उस साँप को भगा दिया, और अपने साथियों को अभय बना दिया।

इसी तरह एक बार राजकुमार महावीर राजमहल में बैठे हुए थे। नगर में अचानक कोलाहल मचने की आवाज कानों में पड़ी। पूछने पर मालूम हुआ कि राजा का हाथी मतवाला हो रस्सी तुड़ा कर भागा है और लोगों को दुख दे रहा है । इतना सुनना था की महावीर एकदम घटनास्थल पर जा पहुँचे । उन्होंने कहा ''मेरे होते हुए कुण्डलपुर की प्रजा को कष्ट नहीं हो सकता।" और हुई भी यही बात । महावीर ने बात की बात में उस हाथी को पकड़ कर महावत के हवाले कर दिया । लोग बड़े प्रसन्न हुए और राजकुमार की प्रश्नंसा करने लगे।

राजकुमार महावीर अब पूर्ण युवक हो गये थे। राजा सिद्धार्थ ने इनके विवाह करने का विचार किया । कलिंग देश की राजकुमारी यशोधरा से उनका विवाह पका हो गया था । परन्तु महावीर ने जब यह बात सुनी तो द्विविधा में पड़ गये । कर्तव्य उनके हृदय में आत्म-कल्याण, और दुर्खी लोक का कल्याण करने के लिये उत्साहित कर रहा था । पिता का आदर गृहस्थ अवस्था

में रहने को कह रहा था । पर राजकुमार महावीर सरीखें वि होनहार पराक्रमी युवक भला कर्तव्य पालन से कब विम्रुख हो सकते थे । उन्होंने राजा सिद्धार्थ को अपने कर्तव्य का भान कराया, और विवाह नहीं कराया।

उन्हें स्वपर कल्याण करना इष्ट था इसिलये वे अधिक दिनों तक राजमहल में नहीं रहे । उन्होंने स्वार्थ को प्रकट करने वाला सत का एक धागा भी अपने शरीर पर न रक्सा । राजकुमार महावीर तीस वर्ष की आयु में दिगम्बर मुनि हो गये, और सिद्धि पाने के लिये कठिन तपस्या करने लगे। उन्होंने बारह वर्ष तप किया और अन्त में समदर्शी और सर्वज्ञ हो गये। लोग उन्हें तीर्थंकर, बीर, महावीर, अतिवीर, सन्मित, वर्द्धमान कह कर पुकारने लगे।

इस घटना के बाद तीर्थंकर महावीर ने लोक के कल्याण के लिये उपदेश देना प्रारम्भ किया। मनुष्यमात्र को उन्होंने आत्म-स्वातन्त्र्य का संदेश सुनाया और विश्वप्रम का झंडा फहराया। लोग आपसी भेदभाव को भूल गये और प्रेम से रहने लगे। अब कोई किसी जीव को नहीं सताता था। पशु पश्चियों का मारा जाना भी बन्द हो गया। सब ही प्राणी बड़े प्रसन्न हुए!

तीस वर्ष तक जनता को धर्मामृत का पान करा कर तीर्थकर महावीर पावापुर पहुँचे। वहाँ वे योग में स्थिर हो गये। ७२ वर्ष की आयु में मुक्त हो गये। संसार के जन्म-मरण के दुखों से छूट गये। यह कार्तिक कृष्ण चतुर्दशी की पिछली रात्रि थी। महावीर प्रश्नु को मुक्त हुआ सुन कर सेट साहकार राजे-महाराजे सब पावापुर को चल पड़े। उसी वक्त उन्होंने घी के दीपक जलाये और भगवान के गुणों का चिंतवन किया । भारत के इस महापुरुष की पवित्र याद में यह दिन राष्ट्रीय त्यौहार नियत किया गया. और यह दीपावली के नाम से प्रसिद्ध हुआ।

लड़को! तुम भी राजकुमार महावीर की तरह सादगी से रहना सीखो । सदा सबसे प्रेम करो । जितनी तुमसे दसरों की भलाई हो सके करो । मौज शौक और खार्थ को कर्तव्य के सामने तुच्छ समझ, दलित और त्रस्त जीवों की रक्षा अपने प्राणों पर खेल कर करो, और ज्ञान पाने के लिये जी जान से प्रयत्न करो । यदि तुम इतना करोगे तो लोग तुम्हें प्यार करेंगे और वे युग युगान्तर तक तुम्हारा नाम लेते रहेंगे।

महावीर खामी का जन्म दिवस चैत सुदी १३ है । इस दिन उनकी वीर जयंती मनाओ, पूजा पाठ करो धर्मोपदेश का प्रचार करो । जगत भर में न्याय, नम्रता और आत्मानुभव का सुखदायी उपदेश फैला दो।

४२ यदि अपनी इज़त चाहो तो कम बोलना सीखो।

वर्तमान् के अत्यन्त प्रसिद्ध चौवीस तीर्थकरों में करीव २५०० वर्ष हुए श्री महावीर अन्तिम तीर्थकर हुए हैं।

प्रश्नावली

- श महावीर स्वामी का जन्म कव और कहाँ हुआ ? महावीर स्वामी का जन्म किस वंश में हुआ ? इनके माता पिता कौन थे, नाम बताओ ?
- २ महावीर खामी कौन से तीर्थं कर हैं ? महावीर खामी को और किन नामों से पुकारते हैं ?
- ३ महावीर स्वामी के बाल्य जीवन की घटनायें बताओं कि किस प्रकार वे दूसरों की सहायता किया करते थे ?
- ४ कितनी आयु में महावीर स्वामी मुनि हो गये थे?
- ५ उन्होंने कितने दिन तप किया?
- ६ महावीर खामी के निर्वाण दिन को हम लोग आज तक किस रूप में मनाते चले आ रहे हैं।
- ७ महावीर भगवान् का क्या संदेश था और उनकी क्या शिक्षा थी ? संझेप से अपने शब्दों में बताओ ।

यदि तुम दूसरों की इज्जत करोगे तो तुम्हारी भी होगी। ४३

पाठ – १५

वीर स्तवन (भजन)

सब मिलके आज कहो, श्री वीर प्रभु की ।

मस्तक झका कर जय कहो, श्री वीर प्रभु की ॥ १ ॥
विभों का नाश होता है, लेने से नाम के ।

माला सदा जपते रहो, श्री वीर प्रभु की ॥ २ ॥

झानी बनो दानी बनो, बलवान भी बनो ।

अकलंक सम बन कर कहो, जय वीर प्रभु की ॥ ३ ॥
हो कर खतंत्र धर्म की, रक्षा सदा करो ।

निर्भय बनो और जय कहो, श्री वीर प्रभु की ॥ ४ ॥

तुझको भी अगर मोक्ष की, इच्छा हुई ऐ 'दास' ।

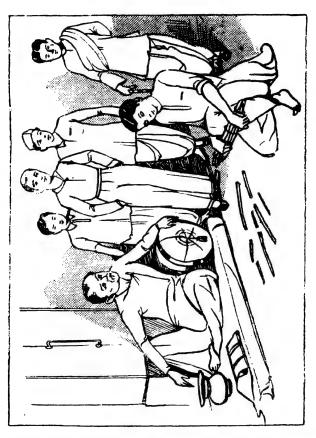
उस वाणी पे श्रद्धा करो, श्री वीर प्रभु की ॥ ५ ॥

प्रश्नावली

- १ इस भजन के बनाने वाले ने किस की जय मनाई है? वे कान थे?
- २ धर्म की रक्षा किस प्रकार करनी चाहिये?
- ३ इस भजन को मुखाप्र सुनाओ।

४४ इष्ट देवता, गुरु आदि की सदैव इज़त करो।

पाठ-१६ सेठ के पाँच पुत्र



किसी एक वृद्ध पुरुष के पाँच पुत्र थे। वे साधारण

यदि होशियार बनना चाहो तो होशियारी से बोछो। ४५ बात पर भी आपस में लड़ते झगड़ते रहते थे। उनके पिता ने उन्हें बहुत प्रकार से समझाया, परन्तु उहोंने उस पर कुछ ध्यान न दिया। तब उस बृद्ध पिता ने एक यक्ति सोची।

एक दिन उसने रस्सी से मज़बूत बँधा हुआ पतली लकड़ियों का एक गट्टा मँगवाया, और प्रत्येक लड़के से उस गट्टे को तोड़ने के लिये कहा, मगर उनमें से कोई तोड़ न सका। फिर उनके पिता ने उस गट्टे को खोल कर जुदा जुदा लकड़ी को तोड़ने के लिये कहा, तो उनमें से हर एक लकड़ी को जुदा जुदा करके उन्होंने बड़ी आसानी से तोड़ डाला।

इस पर उनके पिता ने उन्हें समझाया और कहा "जरा सोच कर देखो," एकता में कितना बल है । तुममें से हर एक कोई भी मजबूत वंधी हुई लकड़ी के गट्टे को न तोड़ सका, परन्तु उन्हीं को जुदा जुदा करके तुमने केसी सुगमता से तोड़ डाला । इससे तुमको यह शिक्षा लेनी चाहिये कि तुम आपस में मिल जुल कर प्रेम से रहोगे तो कोई भी तुम्हें हानि न पहुँचा सकेगा, और यदि तुम आपस में ही विरोध करोगे, तो जुदी जुदी लकड़ियों की तरह तुम्हारा सहज में ही नाश हो जायगा। अपने पिता की बात सुन कर पाँचों भाई बड़े ख़ुश हुए, और पिता की मृत्यु के पश्चात् आपस में मेल से रह कर सुख से समय व्यतीत करने लगे।

बालको ! ऐक्य सर्वशक्ति का मूल है । तुम सबको आपस में बड़े प्रेम से मिल-जुल कर रहना चाहिये । जिस कुडुम्ब, जानि तथा देश में फूट होती है वह निर्बल हो जाता है; उसे हर कोई दबा लेता है; वह कोई उन्नति नहीं कर सकता और उसका सहज ही में नाश हो जाता है ।

प्रशावली

- ३ सेठ के कितने पुत्र थे ? और उनकी क्या आदत पड़ गई थी ?
- २ वृढ़े पिता ने अपने लड़कों को एकता की महिमा समझाने के लिये बया प्रयत्न किया ?
- ३ एकता किसे कहते हैं? आपत में मिल जुल कर रहने से क्यालाभ है?
- ४ बंधे हुए गट्ठे को लड़के क्यों नहीं तोड़ सके?
- ५ इस कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

पाठ-१७ धर्ममिःमा

धर्म बिन कौन उतारे पार । धर्म करत संसार सुख, धर्म करत निर्वाण । धर्म पंथ साधे बिना, नर तिर्यंच समान ॥ टेक ॥ धर्म प्रभाव मिलत है मित्रो, सख संपति भंडार । रोग रहित ग्रभ नर तन पावत, उत्तम कुल अवतार ॥ १ ॥ बीज राख फल भोगत प्यारे. ज्यों किसान जग मांहि। तैसे भोगो भोग उचित तम. धर्म विमारो नांहि ॥ २ ॥ धन दे तन को राखिये प्यारे, तन दे राखिये लाज। धन दे तन दे लाज दे, प्यारे एक धर्म के काज ॥ ३ ॥ देव गुरु श्रुत भक्ति करो नित, धर्म दया चित धार। दान सुपात्रन को नित दीजे, कीजे पर उपकार ॥ ४ ॥ जल में थल में बन में रण में. पड़े जो संकट आन । धर्म ही गक्षक होत वहाँ पर, धर्म करे 'शिव' थान ॥ ५ ॥

प्रश्नावली

- इसंसार में कौनसी ऐसी शक्ति है जो हमें पार उतार सकती है ?
- २ धर्म के बिना मनुष्य का क्या मूल्य है ?
- ३ अपने धर्म की रक्षा किस प्रकार करनी चाहिये ?
- ४ संकट के समय कान रक्षा करता हैं ?

पाठ−१८ जुए से हानि



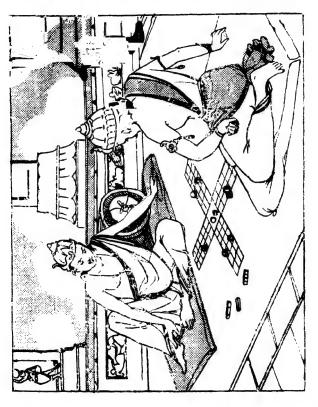
कुरु देश में हिस्तिनापुर एक मनोहर नगर था । उसके राजा का नाम धृत था। राजा धृत बड़ा नीतिज्ञ और बुद्धिमान था। उसके धृतराष्ट्र, पाण्डु और विदुर ये तीन पुत्र हुए। इनमें धृतराष्ट्र के दुर्योधन वगैरह सो पुत्र और पाण्डु के युधिष्ठिर, भीम, अर्जुन, नकुल, सहदेव ये पाँच पुत्र हुये। धृतराष्ट्र पाण्डु के साथ राज्य करते थे। जब धृतराष्ट्र और पाण्डवों को साथ साथ राज्य का पालन करते हुए बहुत दिन हो गये तो पाण्डु को किसी कारण से वैराग्य हो आया । उन्होंने उसी समय अपने राज्य के दो विभाग करके एक युधिष्टिर आदि पाँच पाण्डवों को ओर दूसरा दुयें।धन आदि कीरवों को दे दिया और आप मुनि हो गये।

दुर्योधन आदि कौरव आधे राज्य को पा कर सन्तुष्ट न हुए; वे पांडवों से द्वेष करने लगे । और हर समय इसी विचार में रहने लगे कि किसी प्रकार पांडवों को राज्य अष्ट करके सारे राज्य पर अपना अधिकार जमा लें । इस उद्देश्य से उन्होंने पांडवों को कई फंदों में फँसाना चाहा, परन्तु सफल न हुए।

एक दिन दुर्बुद्धि दुर्योधन ने कपट से पांडवों को सभा में बुलाया और स्नेह भरे बचनों से युधिष्ठिर से कहा -'आइये, दिल बहलाने के लिये जुआ खेलें ।' इस पर युधिष्टिर और दुर्योधन दोनों जुआ खेलने लगे । यद्यपि दुर्योधन बड़ी चतुराई से पासा फेंकता था पर भीम की हुँकार से उसका हाथ काँप कर उल्टा गिर जाता था। यह देख दुर्योधन ने किसी काम के बहाने भीम को बाहर भेज दिया । भीम को बाहर गये बड़ी देर हो गई । इधर दर्योधन की बन पड़ी । उसकी जीत का पासा पड़ने लगा ।

५० दोस्ती करने पर दोस्त की मुसीबत में काम आवी।

युधिष्ठिर ने पहले अपना ख़ज़ाना हारा, फिर देश हारा; फिर क्रम से हाथी, घोड़े, वाहन, गाय, भैंस आदि सब वे



हार गये । अन्त में उनके पास अन्तःपुर की द्रीपदी आदि स्त्रियों के जो कुछ आभूषण थे वे भी हार गये।

इतने में हुँकार करता भीम भी वहाँ आ पहुँचा। जब उसने युधिष्टिर को अपनी सारी सम्पत्ति को हारा हुआ और उदास देखा तो वह दुर्योधन की सब चालवाज़ी समझ गया। जान लिया दुर्योधन ने मुझे वड़ा भारी धोखा दिया। इससे भीम को बड़ा दुख हुआ।

इसके बाद युधिष्ठिर दुःखित हो कर भीम आदि के नाथ अपने घर चला गया । वे घर पहुँ च भी न पाये थे कि दुर्योधन ने उनके पास एक दृत भेजा । उसने आ कर युधिष्ठिर को प्रणाम किया और कहा – हि नाथ! दुर्योधन महाराज कहते हैं कि आप बारह वर्ष के लिए यहाँ से आज ही रात को चले जाँय, नहीं तो आपको कप उटाना पड़ेगा। यह कह कर दृत चला गया।

इधर दृष्ट दुःशासन द्रौपदी के आभूषण उतारने के लिए उसका वस्त्र खींचने लगा और बुरे शब्दों से उमका तिरस्कार किया। अर्जुन और भीम द्रौपदी के इम अपमान को न सह सके। भीम ने क्रोधित हो युधिष्ठिर से कहा – 'खामिन्! आज में शत्रुओं के कुल को जड़मूल से उखाड़ फेंके देता हूँ' पर युधिष्ठिर ने अपने बचन रूपी शीतल जल से उसका क्रोध शांत कर दिया, और कहा – 'यह निश्चय है, चाहे जो हो पर में अपना बचन नहीं हारूँगा। मेरे पराक्रमी वीरो! अब यहाँ रहने का ख्याल छोड़ कर शीन्न चल दो

५२ मनुष्य में जब 'मान' आता है समझ छो गिरेगा।

और बन में जा कर डेरा डालो । अब से हमें बन ही अपनी राजधानी बनानी होगी ।'

युधिष्ठिर के इन बचनों को सुन कर द्रौपदी सहित सब भाई बन चलने को उठ खड़े हुए । राज्य सम्पदा को तृणकी तग्ह छोड़ कर, बन में कितने ही दिनों तक मार्ग के कप्टों को सहते हुए घूमते रहे ।

वालको, जुए के समान संसार में कोई पाप नहीं । पांडव सरीखे प्रवल प्रतापी योद्धाओं को भी जुआ खेलने से अपने देश से श्रष्ट हो कर कैसी कैसी भयंकर आपदायें सहनी पड़ीं । जुआ नरक का मार्ग हैं; दुःख रूपी सर्प का बिल हैं; धर्म का घातक हैं; सब दोषों का स्थान हैं; आपित का समुद्र हैं; विवेक भुलाने वाला है । जुआ अन्य सब व्यसनों में मुख्य हैं। इसलिये जो सुखी रहना चाहते हैं उन्हें चाहिये कि सब अनथों के मूल जुए को दूर से ही छोड़े।

प्रश्नावली

- ९ पाण्डव कोन थे ? और कितने थे, बताओ इनका नाम पाण्डव क्यों पडा ?
- २ दुर्योधन कीन था और यह पाण्डवोंसे क्यों जलने लगा था।
- ३ दुर्योधन ने पाण्डवों को कैसे हरा दिया ?
- ४ जूभा खेलने से पाण्डवों को क्या हानि हुई ?
- प जूआ किसे कहते हैं ? कीसी काम में हार जीत लगाना ज्ञा है या नहीं ?
- ६ जुए के खेल से क्या क्या हानियाँ होती हैं?
- ७ इस कहानी से तुम्हें क्या क्या शिक्षा मिलती हैं ?

५३

पाठ - १९

मांसाहार का कुफल

श्रुतपुर नगर में बक नामक राजा रहता था। वह प्रजा का शासन करने में बड़ा चतुर था, परन्तु धर्महीन था। उसे किसी कारण से माँम खाने की आदत पड़ गई। वह अपना अधिकांश समय मांस खाने के विचारों में ही विताता था। उसका रसोइया सदा माँस पका पका कर उसे देता था। यही नीच निर्देशी बक के लिये पशुओं का नित्य धात करता था।

एक दिन रसोइये को पशु का मांम न मिला, तब बह दुष्ट मांस की खोज में निकला। इमशान भूमि में से किसी मरे हुए बच्चे को खोद कर ले आया। पापी ने उस बच्चे के माँस को मसाला आदि डाल कर बड़ी चतुराई से पकाया और राजा बक को खिला दिया। राजा को बह मांस बड़ा खादिष्ट माल्म हुआ।

उस मांस लोखपी राजा ने रसोइये से कहा — 'ऐसा स्वादिष्ट मांस कहां से लाये हो, मेंने तो कभी ऐसा उत्तम मांस खाया ही नहीं।' यह सुन कर रसोइया अभयदान माँग कर डरता डरता बोला — 'प्रभो, क्षमा कीजिये, यह मनुष्य का मांस हैं। आज जब कहीं से भी पशु का मांस नहीं मिला, तब इसे चतुराई से पका कर आपकी खिलाया है।'

यह सुन कर राजा बोला – 'यह मांस मुझे बहुत ही अच्छा माल्म हुआ है, इसलिये अब आइन्दा तुम मुझे मनुष्य का ही मांस खिलाया करो ।' राजा की यह आज्ञा पा कर रसोइया अब तो और भी निडर हो गया । अब वह शाम को मिटाई फल आदि ले कर जहाँ बच्चे खेठा करते थे वहाँ जाने लगा । वह पापी अवसर पा कर उनमें से एक को पकड़ लेता, और उसे मार कर उसका मांग राजा को खिला देता। इस तरह वह रोज निंद्य कर्म करने लगा।

थीरे घीरे जब नगर के बचे प्रतिदिन कम होने लगे तो मारे नगर में खलबली पड़ गई । लोगों ने गुप्त रीति से बचों के घातक की खोज लगाना आरंभ किया । थोड़े ही दिनों में वह रसोइया पकड़ा गया । पूछने पर उसने साफ साफ कह दिया - 'मेरा कुछ भी अपराध नहीं, मैंने जो कुछ भी किया है राजा की आज्ञानुसार किया है ।' राजा की अनीति देख कर लोगों को बड़ा विस्पय हुआ। वे विचारने लगे - 'वह राजा प्रजा का क्या भला कर सकता है, जो हमारी संतान को खाने वाला है । तथा जब हमारे बाल बचे ही न रहेंगे तो हमारा जीवन ही किस काम

का ? धन धान्यादि जितनी वस्तुयें हम संग्रह करते हैं, सब बचों के लिये ही तो करते हैं । ऐसी दशा में हम लोग यहाँ रहेंगे तो हमारा सर्वनाश हो जायगा।'

अंत में सब लोगों ने विचार कर यह निश्चित किया कि यह राजा बड़ा दुष्ट और पापी है । इसे देश से निकाल देना चाहिये। हम लोग ऐसे राजा को कैसे रख सकते हैं? और क्योंकर उसकी सेवा कर सकते हैं? अगले दिन मव लोग राज-दरवार में गये । राजा सिंहासन पर बठा हुआ था। सब लोगों ने मिल कर उसे राजगद्दी से उतार दिया. और उसके किसी गोत्रीय पुरुष को सिंहासन पर बैठा दिया।

इस प्रकार राजा वक राज्य से भ्रष्ट हो कर दृश्व से दिन विताने लगा पर उसकी पाप-वासना न वुझी । लोगों ने उसका नगर में आना बंद कर दिया । लोग उसे राक्षम समझने लगे। वह यहाँ तक कृर हो गया कि जो जीव उसके मामने आ जाता, उसे जीना न छोड़ना । ठीक है वसे खोटे मार्ग में जाने वालों को विचार कहाँ रहता है । एक दिन वन में घूमने हुए उसे वसुदेव ने देखा । वसुदेव वड़े नीतिज्ञ और बलवान थे. यद्यपि वह उस समय अकेले थे, तो भी वे निर्भय हो कर वक से लड़े, और उसे मार गिराया । बक मर कर दुर्गति में गया।

५६ अपनी भलाई को जिन्दगी से ज्यादा समझो।

देखो, कहाँ तो बक का उत्तम राज्य और कुल और कहाँ मनुष्यों के मांस का खाना । इसी से उसे राज्य से पतित होना पड़ा और अन्त में दुर्गति को जाना पड़ा ।

सच है अन्यायी तथा अत्याचारी का किसी जगह सत्कार नहीं होता, चाहे वह कितना ही बड़ा क्यों न हो। उसके माता, पिता, पुत्र, मंत्री आदि सब उसके विरुद्ध हो शत्रु वन जाते हैं। मांस न दृक्षों से उत्पन्न होता है, न पृथ्वी पर उगता है और न पहाड़ से पैदा होता है। यह निरपराध पश्च, पक्षी आदि जीवों के मारने से पैदा होता हैं। यह विगड जाती हैं। उसका तो छूना भी पाप है। सारांश यह है कि मांस निंच है; पाप का मूल है; पवित्रता का सर्वनाश करने वाला है; दुःख का देने वाला है; दोनों लोकों में बुराई का हेतु है। इसलिये धर्मात्मा पुरुष मांस कभी नहीं खाते हैं।

प्रश्नावली

- s मांस खाना क्यों बुरा है ?
- २ मांस खाने से क्या क्या हानियां होती हैं?
- इ. मांसाहारी किसे कहते हैं ? बक राजा को मांस खाने के कारण क्या कष्ट उठाना पड़ा ?
- अ बक राजा की कहानी सुनाओ और बताओ कि इस कहानी से तुम्हें नया शिक्षा मिलती है?

यादे संसार तुम्हें बुरा कहता है तो जीवन वृथा है। ५०

पाठ – २० मदिरापान से हानि



एक समय एक पात् नाम का विद्वान् त्राह्मण संन्यासी

अपने नगर से गंगाजी की यात्रा के लिये रवाना हुआ । चलते चलते वह विन्ध्याटवी में जा पहुँचा । वहाँ कुछ नीच लोग मदिरा पी पी कर नाच-कूद रहे थे, गा रहे थे और अनेक प्रकार की कुचेप्टाओं में मस्त थे । अभागा संन्यासी इम टोली के हाथ पड़ गया ।

चांडालों ने संन्यासी का बड़ा आदर किया और कहने लगे – 'आइये महाराज! आज हमारे लिये बड़ी खुशी का दिन हैं, जो आप मरीखे महात्मा इस खुशी के मौके पर हमारे यहाँ पधारे । आइये, मांस भक्षण कीजिये, शराब पीजिये और हमारे साथ नाच कृद में शामिल हो कर मजे उड़ाइये।'

चांडालों की ऐसी बातें सुन कर वेचारे संन्यासी के तो होश उड़ गये। इन शरावियों को क्या कहें? इन्हें कैसे समझायें? वेचारा बंड़ संकट में पड़ गया। फिर कुछ मोच कर बोला — 'भाइयो, एक तो में ब्राह्मण और फिर उसमें भी संन्यासी। भला बताओं में मांस-मदिरा कसे सेवन कर सकता हूँ? कृपा कर मुझे जाने दीजिये।'

इस पर उन चांडालोंने कहा — 'महाराज, कुछ भी हो हम तो आपको कुछ प्रसाद पाए बिना नहीं जाने देंगे। यदि आप अपनी राजी से खालें तो अच्छा है। नहीं तो जैसे बनेगा वैसे हम खिला कर छोड़ेगे। हमारी प्रार्थना खीकार किये े बिना आप जीते जी गंगाजी नहीं जा सकते। अब तो संन्यासीजी घबराये और मन ही मन में सोचने लगे— 'यदि में मांस खाता हूं या विषय सेवन करता हूँ तो बड़ा दोष लगेगा और उसका दंड भी कठिन भ्रुगतना पड़ेगा। पर जो साधारण जो, गुड़, आँवले आदि से बनी शराब पीने हैं, वह शराब पीना नहीं कहा जा सकता। इसलिये जैसी शराब मुझे ये पिलाते हैं उसके पीने में न कुछ दोष हैं, न उससे मेरा संन्यास ही विगड़ता है।

यह विचार कर उस मूर्ख ने शगब पी ली। शराब पीने के थोड़ी देर बाद नशा चढ़ने लगा । बिचारे ने कभी शराब नहीं पी थी, इसलिये उसपर शराब का और भी अधिक नशा चढ़ा। शराब के नशे में चृर हो कर वह सब सुध-बुध भूल गया। उसे अपने पराये का ज्ञान न रहा, वह बहुत वक्ताद करने लगा। लंगोटी फेंक कर वह भी उन लोगों की तरह नाचने कृदने लगा। सच है खोटी संगति कुल, धर्म, पवित्रता आदि सब बातों का नाश कर देती है।

बहुत देर तक तो संन्यासी उसी तरह नाचता कृदता रहा। पर जब कुछ थोड़ा सा थक गया तो उसे बड़े जोर की भूख लगी। वहां पर खाने के लिये मांस के सिवाय क्या था? संन्यासी ने उसे ही खा लिया। संन्यासी नशे में तो था ही, पेट-भर खाने ही उसे काम-विकार ने सताया।

उसने एक चांडाल की स्त्री की ओर बुरी दृष्टि से देखा और उसके प्रति अपनी वृरी वासना प्रकट की। चांडाल लोग अपनी स्त्री का यह तिरस्कार न सह सके। संन्यासी को मार मार कर उन्होंने उसकी खुब गत बनाई। उनमें से एक ने संन्यासी को अपनी भुजाओं के बीच में पकड़ कर इतने ज़ोर से दबाया कि बेचारे के प्राण पखेरू उड़ गये ! इस प्रकार आर्तध्यान से मर कर वह खोटी गति में गया।

देखो संन्यासी कैसा विद्वान् और धर्मात्मा था, लेकिन मदिरा पीने से उसकी कैसी गति हुई । उसका सब धर्म-कर्म अष्ट हो गयाः विवेक जाता रहा । अन्त में मदिरा के कारण उसे अपने प्राण तक देने पड़े।

मदिरा पीने वाला सदाचरण को भूल जाता है; हिंसा, झूट, चोरी, कुशील आदि पाप करने लगता है। मदिरा पीने से लाभ कुछ नहीं होता, किन्तु बहुत से शारीरिक और मानसिक कष्ट सहने पड़ते हैं; अनेक रोग हो जाते हैं। नशा हर प्रकार का बुरा है। गांजा, चरस, अफीम, बीडी, चुरट, तम्बाक सभी मादक पदार्थ बुरे होते हैं। इनका भूल कर भी सेवन नहीं करना चाहिये । जो पुरुष मदिरा या अन्य नशीली चीजों के सेवन करने वालों का साथ करते हैं उन्हें बहुत दुःख उठाने पड़ते हैं। मदिरा बड़ी अपवित्र होती है। वह चीजें सड़ा कर बनाई जाती है। हिंसा की यह खानी है। दूसरे

भाग में तुम पड़ चुके हो कि मदिरा पान से यादवों का सर्वनाश हुआ और डारका जल गई। इसलिये मदिरा आदि नशीली चीजों का सेवन नहीं करना चाहिये। कुलीन पुरुषों को तो मदिरा छूना भी नहीं चाहिये।

प्रशावली

- १ संन्यासी को शराब पीने की बुरा आदत कैसे पड़ गई?
- २ शराब पीने से संन्यासी की क्या दुर्गति हुई ?
- ३ तुम्हारी समझ में शराव पीने वाला अहिंसा धर्म का पालन कर सकता है या नहीं ?
- ४ मदिरा-पान से क्या क्या हानियाँ होती हैं ?
- ५ इस कहानी को पढ़ कर तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है?
- ६ बीड़ी, चुरट, तम्बाकू का सेवन अच्छा है या बुरा ?

६२ दृसरों की निन्दा कभी न करो बल्कि प्रशंसा करो।

पाठ – २१ वेदयागमन से हानि



चम्पापुरी में एक भानुदत्त सेठ रहता था। उसकी स्त्री का

- नाम सुभद्रा था । पुण्योदय से उसके एक पुत्र हुआ । उसका नाम चारुदत्त रक्खा गया । चारुदत्त की बुद्धि बड़ी तीक्ष्ण थी । पढ़ने योग्य होने पर उसके पिता ने उसे गुरु के पाम पढ़ने भेज दिया । चारुदत्त बड़ा मुझील, बुद्धिमान और परिश्रमी था । थोड़े ही दिनों में उमने अनेक शास्त्र पढ़ लिये।

चारुद्त्त द्यालु और परोपकारी बालक था। एक समय वह अपने मित्रों के साथ बगीचे में खेल रहा था कि उसके कानों में कहीं से रोने की आवाज आई। आवाज सुनते ही चारुद्त्त का हृद्य द्या से उमड़ आया। जिस ओर से आवाज आ रही थी वह उस ओर चल पड़ा। थोड़ी दूर जा कर उसने देखा कि कोई पुरुप कीलित हो कर बँधा हुआ, एक बृक्ष की डाली में लटका हुआ है और बड़े कष्ट में है। चारुद्त्त उसके पाम गया और उसी समय अपनी चतुराई से उसे बंधन रहित कर दिया। उसको धँय बंधाया और योग्य आपि तथा आहार पान दे कर उसे सन्तुष्ट किया। दोहा — निज सुख की परवान कर, पर दुख करने दूर।

जन्म सफल करते सदा, वे दयालु वे शूर ॥

जब चारुद्त्त पट्ट लिख कर निपुण हो गया तो उसके पिता ने उसका विवाह सिद्धार्थ सेट की मित्रावती नाम की कन्या के साथ कर दिया । मित्रावती बड़ी सुशिक्षिता और सदाचारिणी थी । यद्यपि चारुद्त्त का विवाह हो गया था पर विवाह का रहस्य अभी तक उसकी समझ में न आया । उसे विषय-वासना छू तक नहीं पाई थी । उसे तो रात दिन अपनी पुस्तकों से प्रेम था । वह उन्हींके अभ्यास, विचार, मनन आदि में सदा मग्र रहा करता था।

इसी चम्पापुरी में एक वेक्या रहती थी। उसका नाम था बसंततिलका । उसके यहाँ, परम सुन्दरी और सब प्रकार की कलाओं में चतुर बसंतसेना नाम की उसकी कन्या भी रहती थी । एक दिन चारुदत्त अपने चचा रुद्रदत्त के साथ घूमने को गया । वे दोनों बसंततिलका के मकान के नीचे पहुँचे ही थे कि इतने में राजाके दो हाथी लडते लड़ते वहाँ आ पहुँचे । उनकी लड़ाई से सडक वन्द हो गई। बचने का और कोई उपाय न देख रुद्रदत्त ज*रु*दी से चारुदत्त का हाथ पकड़ बसंततिलका वेक्या के मकान पर जा चढ़े । वह वेक्या रुद्रदत्त को तो पहिले से ही जानती थी । सड़क खुलने तक रुद्रदत्त वसंततिलका के साथ शतरंज खेलने लगा और चारुद्त वैठा रहा । खेल में रुद्रदत्त कई बार हारा; चारुद्त्त अपने चचा को हारता देख कर खयं खेलने लगा।

खेलते खेलते बसंततिलका चारुदत्त से कहने लगी-'सेठ साहब! देखो मैं तो बूढ़ी हो चुकी हूँ। आप अभी युवा हैं । इसलिये मेरे साथ आपका खेलना उचित नहीं मालूम देता । मेरी एक परम सुन्दरी पुत्री बसंतसेना है: आप उसके साथ खेलें। में उसे अभी बुलाये देती हूँ। चारुदत्त बोला - 'जैसा आप उचित समझें, मुझे कुछ इन्कार नहीं है ।' बसंतरेना आ गई और चारुदत्त उसके साथ शतरंज खेलने लगा । खेलते खेलते वह उस पर मोहित हो गया । चारुदत्त ने अपना बहुत सा धन उस वेक्या को दे डाला । आख़िरमें वह वेश्या के मकान पर ही रहने लगा ।

चारुदत्त के पिता भानुदत्त ने चारुदत्त को बुलाने के लिये अनेक प्रयत्न किये पर उसके एक न लगी। उसने पिता के घर जाने से सर्वथा इन्कार कर दिया। पुत्र की यह अवस्था देख कर भातदत्त ने सोचा कि, यह क्रव्यसन की परम सीमा पर पहुँच चुका है, इसका छटकारा होना कठिन है। जैसा जिसका कर्म है वह उस के अनुसार फल भोगता है। मैं अपने कर्तव्य से क्यों चुकूँ ? यह विचार कर वह साध हो गया और अपनी आत्मा का कल्याण करने लगा।

इधर चारुदत्त की हालत दिनों दिन अधिक बुरी होने रुगी। उसने अपना सब धन नष्ट कर डाला। जब पैसा पास न रहा तो अपना मकान गिरवी रख दिया। अपनी माता और स्त्री का सब जेवर नष्ट कर डाला। अहा! कर्म का फल बड़ा विचित्र होता है! कौन जानता था कि चारुदत्त की यह दशा हो जायगी, और उसे एक एक पैसे से ग्रहताज होना पड़ेगा। चारुदत्त को ऐसा दीन, दिर्द्री समझ कर, बूढ़ी गणिका ने अपनी लड़की से कहा — 'पुत्री अब चारुदत्त भिखारी, दिर्द्री हो चुका है। अब इसकी प्रीति छोड़ दो और किसी अन्य धनिक युवा के साथ प्रेम करो। वेश्याओं का यही कर्तव्य है कि ग्रन्दर होने पर भी वह निर्धन पुरुष से प्रेम करना छोड़ दें। बसंतसेना पर इन बातों का छुछ असर न हुआ।

एक बार रात्री को चारुदत्त और बसंतसेना गहरी नींद सो रहे थे। बसंतितिलका ने भोजन के साथ कोई नशीली वस्तु खिला दी थी। निद्रा के आधीन देख बसंतितिलका ने चारुदत्त के सब बस्नाभूषण उतार लिये और उसकी एक गठरी सी बना कर नीचे पाखाने में डाल दिया। जब प्रातःकाल हुआ तो कुत्ते उसका गुँह चाटने लगे। इस समय पुलिस का एक सिपाही भी वहाँ आ गया। उसने चारुदत्त को पाखाने से बाहर निकलवाया। उसे कुछ सुध आई। वह बसंतितिलका की सब बदमाशी समझ गया। सिपाही के पूछने पर उसने अपना सारा वृत्तांत कह सुनाया। अपनी दशा देख उसे दुख हुआ।

अब तो चारुदत्त की आंखें कुछ खुलीं । विचारने लगा, वेश्याओं की प्रीति धन के ही साथ होती है। जिसके पास जब तक पैसा रहता है, उससे तभी तक वे प्रेम करती हैं। जहां धन नहीं वहाँ वेश्या का प्रेम नहीं। अव उसे जान पड़ा कि वेश्यागमन का कैसा भयंकर परिणाम होता है। अब वह एक पल भर के लिए वहाँ न ठहरा और अपनी दशा सुधारने की धुन में विदेश चलता बना । इस हालत में उसने अपना कलंकित मुख अपनी माता को दिखाना भी उचित न समझा।

वालको! विचार करो, चारुदत्त की एक समय क्या हालत थी और उसका घराना कैसा था । परन्तु जब से वह वेश्या के जाल में फँमा उसकी कैसी दशा हो गई । बड़े कष्ट भोगने पड़े; उसे पाखाने तक में गिरना पड़ा। देखो, वेश्या धन से ही प्रेम करती है; यचा प्रेम वह किसी से नहीं करती है।

सज्जन लोग इस प्राणघातिनी का संग दूर से ही त्याग करते हैं। यह विष की बेल है; आपत्ति की भूमि है; धन, धर्म. शरीर, यश सबको नाश करने वाली है । वेश्या की

संगति से नियम, त्रत, तप, शील, संयम आदि सब गुण नष्ट हो जाते हैं । देखो, चारुदत्त पहिले कितना धर्मात्मा, परोपकारी और दयालु था। इस पापिनी वेश्या की संगति से उसकी कैसी दुर्दशा हुई । यह जान कर हे ज्ञानियो! वेश्यासेवन जैसे कुल्यसन का दूर से ही त्याग करो।

प्रश्नावली

- १ चारुद्त किस का पुत्र या ? उसका स्वभाव कैसा था?
- २ चारुदत्त को बेह्या के घर जाने की कैसे आदत पड़ी?
- ३ वेक्या का प्रेम किस वस्तु से अधिक होता है ?
- ४ वेदया-गमन से चारुदत्त की क्या दुर्गति हुई ?
- ५ वेक्या-संगति से क्या क्या हानियां होती हैं ?
- ६ चारुदत्त की कथा से तुमको क्या शिक्षा मिलती है ? अपने शब्दों में बताओ।

पाठ-२२ शिकार से हानि



कल्याणकटक नगर में एक भैरव नाम का शिकारी रहता था। वह प्रतिदिन शिकार के लिये जंगल में जाया करता था। जिस दिन उसे शिकार मिल जाता बड़ा खुश होता, न मिलता तो दुखी होता। एक दिन शिकार की खोज करते करते वह विन्ध्याचल के बनों में जा पहुँचा। वहाँ उसने कुछ दूर हिरणों के झुण्ड को चरते हुए देखा। वह अपना धनुप खींच कर दबे पाँव उनकी और चला। जब पास पहुँचा तो उसने एक हिरण पर तीर चलाया। तीर लगते ही बेचारा हिरण पृथ्वी पर गिर पड़ा।

भैरव इस मरे हुए हिरण को ले कर अपने घर को लौट रहा था। राह में उसने एक भयानक स्वअर को देखा। स्वअर को देखा। स्वअर को देखा। स्वअर को देखा हो। उसके मन में विचार आया कि यदि इस स्वअर का भी शिकार कर लिया जाय तो अच्छा हो। उसने हिरण को पृथ्वी पर रख कर स्वअर पर बाण चलाया। दैवयोग से उसका बाण चृक गया। इतने में स्वअर कुद्ध हो कर उस शिकारी पर अपटा और बादलसी गर्जना कर उसकी कमर में ऐसी टकर मारी कि वह कटे पेड़ के समान धड़ाम से पृथ्वी पर गिर पड़ा, और आर्त्तध्यान से मर कर दुर्गति को गया। सच कहा है —

"जो गल काटे और का, अपना रहे कटाय।" देखो शिकारी ने रसना इन्द्रिय की लोखपता से निरपराध, दीन हिरण को मारा । उससे बहुत बड़ा पाप कमाया जो उसी समय उदय में आ कर उसके प्राणों का घातक बना ।

बालको ! शिकार खेलने वालों का हृदय बड़ा ही कठोर और निर्देयी होता है । उनकी आँखों से सदा कोध की चिनगारियाँ छूटा करती हैं । उनकी बुद्धि कर होती है, और सदा उनके दिल में पाप वासनायें जाग्रत रहती हैं । बहुत से लोग शिकार खेलने को बड़ी वीरता कहते हैं पर यह मिध्या है । भला जिसमें निरपराध जीवों के प्राणों का घात किया जाय वह वीरता का काम कैसे हो सकता है । हम सब यह जानते हैं कि जरा-सा काँटा चुभ जाने से हमें कितना दुख होता है, तब जिसके प्राण लिये जाते हैं, उसे कितना कष्ट होता होगा ।

इसिलये भाइयो! यदि तुम अपना और दूसरों का भला चाहते हो, यदि तुम्हारे दिलमें कुछ दया है, यदि तुम अपने जीवन को शान्तिमय बनाना चाहते हो, तो शिकार के भावों को अपने हृदय से निकाल कर फेंक दो।

प्रश्नावली

- १ भेरव कौन था और उसका क्या कार्य था?
- २ क्षिकार खेलना बहादुरी का कार्य है या नहीं? यदि नहीं तो क्यों नहीं हैं?
- ३ शिकार खेलने से क्या हानियाँ होती हैं?
- अ कथा को सुनाते हुये बताओं कि भैरव को शिकार खेलने का स्या बुरा फल भोगना पड़ा?
- अ इस अहानी से क्या शिक्षा मिळती है ?

जिसकी जैसी योग्यता होगी वैसा ही बोलेगा ।

६ 'जो गल काटे और का अपना रहे कटाय' इसका अर्थ अपने शब्दों में समझाओ ।

पाठ – २३ चोरी का बुरा फल



दूसरे के दोष प्रकट न करो क्यों कि उसे दुख होता है। ७३

कौशाम्बी नगरी में राजा सिंहरथ राज्य करते थे। वहाँ एक चोर रहता था, जो बड़ा कपटी और ठग था। दिन में वह पंचाग्नि तप करता था और रात्रि में चोरी किया करता था। लोगों को उसका छल मालूम नहीं था। सब उसे तप के कारण बड़ा तपस्ती और महात्मा समझते थे।

जब नगर में बहुत सी चोरियाँ होने लगीं तो नगर-वासियों में खलबली पड़ गई। सब इकट्ठे हो कर राज दरवार में पहुँचे, और हाथ जोड़ कर राजा से प्रार्थना करने लगे कि— 'महाराज! हम बड़े दुखी हैं, नगर में प्रति दिन चोरी होने लगी हैं, और चोर का पता नहीं चलता।' इस पर राजा ने कोतवाल को बुलवाया और कुद्ध हो कर हुक्म दिया कि— 'या तो सात दिन के भीतर चोर का पता लगाओ, नहीं तो कड़ा दण्ड दिया जायगा।'

कोतवाल ने तीन चार दिन तक बहुत प्रयत्न किया परन्तु चोर का कहीं पता नहीं लगा। कोतवाल बड़ी चिंता में था। इतने में वहाँ एक भृखा ब्राह्मण भिक्षा मांगने आया। कोतवाल ने कहा—'भाई! तुम्हें भीख की पड़ रही है, यहां प्राणों की चिंता हो रही है।' भिखारी ने कहा— 'यह कैसे?' कोतवाल ने सारा हाल कह सुनाया।

भिखारी ने फिर कोतवाल से पूछा-'यहाँ इस नगर में

७४ यदि तुम दूसरों के दोष छिपाओगे तो दूसरा भी छिपावेगा।

कोई तपस्ती रहता है ?' उत्तर में कोतवाल ने उसी कपटी तपस्ती महात्मा को बताया।

भिखारी ने कहा—'वही निःसंदेह चोर हैं'। यद्यपि कोतवाल ने अपने विश्वास के अनुसार उसे वड़ा तपस्वी महान्मा सिद्ध किया, परन्तु भिखारी ने एक न मानी, और इस प्रकार के साधुओं द्वारा ठगे जाने की आप बीती कथायें सुना कर कोतवाल का अम द्र किया। इस पर कोतवाल ने भिखारी को चोरी का पता लगाने के लिये नियत किया।

भिखारी ब्राह्मण अंधे का भेष वना कर तपस्त्री के आश्रम में पहुँचा और चिछाने लगा कि — 'में अन्धा हूं, रात हो गई है, कृपा कर मुझे यहाँ वसेरा दीजिये'। यद्यपि तापस के चेलों ने उसे वहाँ से भगाना चाहा पर वह वहीं गिर पड़ा। तापस ने यह समझ कर कि अन्धा है, हमारे काम में कुछ वाधा नहीं डाल सकता; उसे वहीं पड़ा रहने दिया। वह पड़ा पड़ा उनके सब कामों को देखता रहा।

आधी रात के समय तापस और उनके चेले नगर में चोरी करने गये और बहुत सा धन चुरा कर लाये। चोरी का सब माल उन्होंने आश्रम के एक अंध कूप में पटक दिया।

सवेरा होते ही तापस तो अपना पंचाग्नि तप तपने लगा, और वह अन्धा बना हुआ भिखारी लाटी खटखटाता हुआ नगर की ओर चला । कोतवाल से जा कर आँख देखी रात की सारी घटना कह सुनाई । कोतवाल ने तुरन्त जा कर आश्रम को घेर लिया और तलाशी में चोरी का सब माल पा लिया । तापस और उसके चेलों को हथकड़ी लगा कर राजदरबार में हाजिर किया गया।

राजा ने जाँच-पड़ताल के बाद अपराधियों को कारागार का कड़ा दंड दिया। तापस कारागार में आर्तध्यान से मर दुर्गिति को गया। नगरवासियों को बुला कर राजा ने उनका चोरी गया हुआ माल सब बापिस कर दिया और भिखारी ब्राह्मण को बड़ा इनाम दिया।

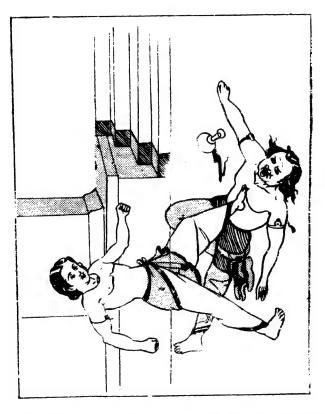
वालको ! देखो चोरी से तापम की कर्मा दुईशा हुई ! सारे नगर में उसकी निन्दा होने लगी और राजा ने उसे कड़ा दंड दिया । बुरी मौत मर कर खोटी गति में गया ।

चोरी से वह कर कोई पाप नहीं है। चोर को कोई अपने पास नहीं फटकने देता है। चोर का विश्वास जाता रहता है। चोरी का माल ठहरता नहीं, व्यर्थ ही नए हो जाता है। चोर के सब गुण नए हो जाते हैं। चोर को हर समय चिंता और भय वने रहते हैं। अनेक शारीरिक और मानसिक कए उठाने पड़ते हैं। इसलिये भूल कर भी चोरी कि ब्री आदत न डालो।

प्रश्नावली

- १ तपस्वी कौन था और उसका क्या कार्थ था? क्या वह एक सन्ना महात्मा था?
- २ राजा ने कोतवाल को क्या हुक्म दिया ? और क्यों दिया ? यह भी लिखो।
- ३ कोतवाल ने चोर का पता कैसा लगाया ?
- ४ तपस्वी तथा उसके चेलों को चोरी करने का क्या फल मिला ?
- ५ इस कहानी के पढनेसे क्या शिक्षा मिलती है ?

पाठ – २४ परस्त्री-सेवन का बुरा फल



जुए में अपना सब राज पाट हार जाने के बाद दृढ़प्रतिज्ञ

पांडव द्रौपदी सहित धीरे घीरे नगर से बाहर निकले। बहुत दिनों तक अनेक बन, देश, नगर, ग्राम आदि में घूमते घूमते विराट नगर में पहुँचे। वहाँ के राजा का नाम भी विराट था। ये लोग नाना भेष बना कर राजा के पास गये। युधिष्ठिर महाराज भाट वने, भीम रसोइया बन कर गये, और अर्जुन ने कंचुकी का वेष रक्खा। सहदेव ज्योतिषी हो कर गये और नकुल साईम बने। सती द्रौपदी मालिन के वेष में गई। राजा इनसे बहुत प्रसन्न हुआ और जो जिस वेष में था उसे उसी कार्य में नियुक्त कर दिया। इस प्रकार सब राजा के सेवक बन कर रहने लगे।

राजा विराट के एक सुन्दर और गुणवती स्त्री थी। इसका भाई अर्थात् महाराज का साला, कीचक एक दिन अपनी बहिन से मिलने आया। उसने रणवास में मालिन के वेष में द्रौपदी को देखा। देखते ही यह उसके ऊपर मोहित हो गया और प्रति दिन द्रौपदी से अपनी पाप वासना प्रगट करने लगा।

एक दिन किसी एक ग्रन्य मकान में कीचक ने द्रौपदी का हाथ पकड लिया। परन्तु उस वीर नारी ने अपने बल और धैर्य से उस समय उस पापी से छुटकारा पा लिया। द्रौपदी रोती हुई युधिष्ठिर के पास आई और यह सब बृत्तान्त कह सुनाया। सुनते ही युधिष्ठिर कोध से लाल हो गये। उन्होंने कहा जहाँ खर्य राजा इतना दुराचारी हो, वहाँ प्रजा के दुराचार का क्या ठिकाना ? विद्वानों ने ठीक कहा है-

"जैसा राजा होता है वैसी ही प्रजा हो जाती है" – यह कह कर युधिष्ठिर ने द्रौपदी का डाँडस वँधाया, और कहा – 'सुशीले ! तुम वड़ी वीर नारी हो, जो तुमने अपने शील की खयं रक्षा की। भय न करो; संमार में स्त्रियों की शोभा शील से ही होती है।'

इस समय भीम भी द्रौपदी की दुखभरी वातें सुन रहा था । वह द्रौपदी के इस तिरस्कार को न सह सका । उसने द्रौपदी से कहा—'तुम भय मत करो, सब अच्छा होगा । देखो, नगर से वाहर एक नाट्यशाला है, किसी तरह उस पापी को धोखा दे कर वहाँ बुला लो । उसके, कर्मों का फल मैं उसे वहीं चखाऊँगा ।'

भीम की आज्ञानुसार दूसरे दिन द्रौपर्दा ने कीचक से कहा—'जैसे तुम मुझे चाहते हो, वेसे में भी तुम्हें चाहती हूँ। आज ही रात को हमारा तुम्हारा समागम नगर के बाहर नाट्यशाला में होगा।' द्रौपदी के यह वचन मुन कर कीचक बहुत प्रसन्न हुआ, और नाना प्रकार की शृङ्गार सामग्री है कर नाट्यशाला में गया।

वहाँ भीम पहिले से ही द्रौपदी के रूप में छिप कर बैठा

था। कामान्ध कीचक हिताहित की बात न जान कर द्रौपदी के प्रेम से अकेला ही नाट्यशाला में घुस गया। वह झट आगे बढ़ा और द्रौपदी वेषी भीम का हाथ पकड़ा। परन्तु हाथ की कठोरता से उसे जान पड़ा कि वह द्रौपदी नहीं है किन्तु कोई छल है। यह सोच कर उसने अपने हाथ छुड़ाने का यन किया, पर न छुड़ा सका। फिर क्या था दोनों में परस्पर घोर युद्ध होने लगा।

बलवान भीम ने हाथ का एक ऐसा प्रहार किया कि कीचक घड़ाम से पृथ्वी पर गिर गया और उसके शरीर की हिड़ियां चूर चूर हो गईं। उसका साँस रुक गया और एक शब्द बोलना भी उसे कठिन हो गया। उसकी छाती पर पाँव दे कर भीम ने कहा—'दुष्ट, परस्त्रीरत, नीच! देख यह सब परस्त्री-लंपटता का फल है।' यह कह कर उसकी छाती में एक ऐसी जोर की लात जमाई कि जिससे उसका एक क्षण भर में ही काम तमाम हो गया।

देखो लड़को! कीचक को परस्नीरत होने का कैसा बुरा फल मिला! उसकी कीर्ति नष्ट हो गई और कुल में कलंक लगा । अन्त में मीम के हाथ से उसकी मृत्यु हुई। अतः परस्नी-सेवन से दोनों लोक बिगड़ते हैं। हजारों वर्ष का उज्जल यश एक क्षण मात्र में नष्ट हो जाता है। परस्नी-सेवन करने वाले को इस लोक में धनहानि, शारीरिक कष्ट और

परलोक में नरकादि कुगतियों के दुख भोगने पड़ते हैं। जो परस्त्री का सेवन करते हैं वे मनुष्य नहीं, नीच हैं। इसलिये हे बुद्धिमानों, परस्त्री की संगति से अपनी रक्षा करो।

प्रश्नावली

- श द्रीपदी कीन भी शद्दीपदी और पाण्डव बिराट राजा के यहाँ गुस वेष में क्यों रहते थे?
- २ की चक कौन था ? उसने द्रौपदी के साथ कसा व्यवहार किया ?
- ३ कीचक की मृत्यु किस प्रकार हुई ? तुम्हारे विचार में भीम ने कीचक को घोले से मार कर अच्छा किया या बुरा ?
- भ परस्ती को बुरी दृष्टि से देखने के कारण की चक को क्या बुरा फल उटाना पड़ा?

पाठ-२५

सप्त व्यसन

बालको, व्यसन बुरी आदत को कहते हैं। यह पीछे लम जाने पर बड़ी कठिनतासे छूटता है। व्यसन आपित्त को भी कहते हैं। इनके कारण इस लोकमें दुःख और अपयश तथा परलोक में दुर्गति और निन्दा होती है। संसार में नरक व पशु गति के तथा दुखी, दारिद्री मनुष्यगति के सर्व संकटों के मूल कारण ये व्यसन ही हैं। जो मानव इनसे बच कर रहते हैं वे अपने जीवन को सफल करते हैं। वे सदा सुखी रहते हैं। इन सातों व्यसनों की कथायें तुम पढ़ चुके हो। इन सातों व्यसनों से अपने को हमेशां वचाते रहो। नीचे लिखे दोहे को कण्ठस्थ कर लो।

दोहा-जूआ खेलन मांस मद, वेश्या व्यसन शिकार ।

चोरी पर रमनी रमन, सातों व्यसन निवार ।।

प्रश्नावली े

- श्रे व्यसन किसे कहते हैं और किनने हैं ? नाम बताओ ?
- र मदिरापानका त्यागी और कौन कौन सी वस्तुएं नहीं सेवन करेगा ?
- इत्सरों की रक्षा करने के लिये हिंसक पशुओं वा जीवों को मारना अच्छा है या बुरा ? कारण सहित बताओं ।

पाठ २६ बारह भावना

(पं० भूधरदास ऋतं) अनिस्य मावना

राजा राणा छत्रपति, हाथिन के असवार । मरना सबको एक दिन, अपनी अपनी बार ॥ १ ॥ अधरण भावना

दलनल देवी देवता, मात पिता परवार । मरती बिरियां जीव को, कोई न राखन हार ॥ २ ॥ ﴿

संसार भावना

दान बिना निर्धन दुखी, तृष्णावश धनवान । कहं न सुख संसार में, सब जग देखों छान ॥ ३॥

एकस्य भावना

आप अकेला अवतरे, मरे अकेला होय । यों कबहू या जीव की, साथी मगा न कोय ॥ ४ ॥

अन्यस्व भावना

जहां देह अपनी नहीं, तहां न अपना कीय । घर संपत्ति पर प्रकट ये, पर हैं परिजन लोय ॥ ५ ॥

अञ्जूचि भावना

दिषे चाम चादर मढ़ी, हाड़ पीजरा देह । भीतर या सम जगत में, और नहीं घिन गेह ॥ ६ ॥

आश्रव भावना

सोरठा-मोह नींद के जोर, जगवासी घूमें सदा । किया कर्म चोर चहुँ ओर, सरवस छुट सुध नहीं ॥ ७॥

संबर भावना

सत गुरु देय जगाय, मोह नींद जब उपशर्म । तब कुछ वने उपाय, कर्म चोर आवत रुके ॥ ८ ॥ पंच महाव्रत संचरन, समिति पंच प्रकार । प्रवल पंच इन्द्रिय विजय, धार निर्जरासार ॥ ९ ॥

८४ जो लोग काम में जल्दी करते हैं पीछे पछताते हैं।

लोक भावना

चौदह गजु उतंग नभ, लोक पुरुष संठान । तामें जीव अनादि तें, भरमत हैं बिन ज्ञान !! १० !)

बोधि दुर्छभ भावना

जांचें सुरतरु देय सुख, चिंतत चिंतारैन । बिन जांचे बिन चिंतते, धर्म सकल सुखदैन ॥ ११ ॥ धर्म भावना

धन कन कंचन राज मुख, सब ही सुलभ कर जान । दुर्लभ है संसार में, एक जथारथ ज्ञान ॥ १२ ॥

प्रश्नावली

- १ भावना किसे कहते हैं ? और ये कितनी होती हैं ? नाम क्वाओ ।
- २ भावनाओं का चिन्तवन कीन करते हैं और क्यों करते हैं?
- ३ अशरण भावना व अन्यत्व भावना में क्या मेद् है ?
- ४ धर्म भावना व लोक भावना के छंद बताओ ।
- ५ आश्रव और संबर भावना से तुम क्या समझते हो ?
- ६ इस बारह भावना के बनाने वाले कौन थे?

जो करूद जबान से निकल जाता है, वापिस नहीं होता । ८५

	चौबाम तीर्थकरों के नाम चिन्ह आदि	र्धकरों के न	गाम चिन्ह	आहि	
नाम	बिह	जन्मनगरी	प्रेवा	माता	निर्वाण भूमि
श्रीआहिनाथ	्रीर प्रो	अयोध्या	नामिराज्ञा	मक्ट्रेबी	केलाशपर्वत
श्रीअजितनाथ	हार्था	अयोध्या	तितश्रञ्ज	विजयमेना	मम्मेद्रशिखर
श्रीसंभवनाथ	मोड़ा	श्रायस्ती	जितारि	मुमेना	33
श्रीअभिनंदननाथ	यंद्र	अयोध्या	मंत्रर	सिङार्था	"
श्रीमुगतिनाथ	चक्रवा	4.4	मेघप्रभ	मंगला	,,
! #9	लाल कमल	कीशांत्री	थारण	मुनीमा	
श्रीसुपार्श्वनाथ	मांथिया	वनारम	ग्रतिष्रिन	पृथ्वी	2
श्रीचंद्रपसु	चंद्रमा	चंद्रपुरी	महासेन	मुङ्खणा	2
श्रीपुष्पद्ग्त	मगर	काकन्दी	सुप्रीव	रमा	11
श्रीशीतलनाथ	श्रीदृक्ष	भहिलपुर	इंद्रिय	मुनंदा	22
श्रोश्रेयांसनाथ	माज ।	सिंहपुरी	विमल	विमत्दा	=

८६	जो	तन्द्	रुस ्त	ी व	ग∵रू	याछ	नह	ों क	रते	बीम	मर	होज	ाते	夏1
निर्वाण भूमि	चम्पापुरजी	सम्मेद्शिखर	33	66	3.3	33	. * 66	11	3.9	33	गिरनार पर्वत	सम्मेद् शिखर	पानापुर	यजी और श्रीमहाबीर
माता	विजया	इयामा	सुरजा	सुत्रता	एरा	श्रीमती	मित्रा	प्रजाबती	इयामा	विपुत्था	शिवा	वामा	मिथिहा	ाधंजी, श्रीपार्श्वनाः
			हरियेण											मिल्लिमधर्जा, श्रीनेमिन
जन्मनगरी	चम्पापुरी	कम्पिला	अयोध्या	रतनपुर	हस्तिनापुर	2	"	मिथिला	राजगृही	मिथिला	द्रारिका	बनारस	पात्रापुरी	श्रीबासुष्ट्यजी, श्र
वन्द्र	भसा	श्रुकर	सही	শূ তা	मृग	वकरा	मीन	मध्य	म् छवा	नीलकमल	गंब	मुप्	सिंह	तीर्थकरों में मे
नाम	श्रीवासुपूर्य	श्रीविमलनाथ	श्रीअनन्तनाथ	श्रीयर्मनाथ	श्रीशान्तिनाथ	श्रीकुन्धुनाथ	श्रीअरनाथ	श्रीमहिनाथ	श्रीमुनिसूत्रत	श्रीनमिनाथ	श्रीनेमिनाथ	श्रीपार्श्वनाथ	श्रीमहावीर	नोट-इन चौबीस

भगनाम् ये बालम्बानारी हुए हैं।

प्रश्लावली

- श्र तीर्थंकर कितने होते हैं ? तुम किसी प्रतिमा को देख कर किस प्रकार जानोगे कि यह प्रतिमा अमुक तीर्थंकर की है ?
- र तीर्थंकर भगवान् के चिन्ह कीन नियत करता है? और कब करता है ? बताओ तीर्थंकरों के चिन्ह नियत होने से क्या लाभ है ?
- निम्नलिखित तीर्थंकरों के क्या चिन्ह हैं: भादिनाथ, पद्मप्रभु, कुंथनाथ, द्यीतलनाथ, निम्मलिखित चिन्ह कोन से तीर्थंकरों की प्रतिमा पर पार्थ जाते हैं:-
- भैंसा, सर्प, हरिण, सेही, घोड़ा, चन्द्रमा, सांश्रिया।
 प वालब्रह्मचारी से तुम क्या समझते हो ? कीन २ से तीर्थंकर बांख-ब्रह्मचारी हुए, उनके नाम बताओ ।
- ६ चौबीस नीर्थंकरों के पृथक् पृथक् निर्वाण क्षेत्रों के नाम बताओ

पाठ – २८

धर्मवीर सम्राट् ऐलं वारवेल

अयोष्या के इक्ष्वाकुवंशी राजाओं का राज कलिंग (उद्गीसा) तक हो गया था । महाराजा ऐल खारवेल इसी देश के भूषण थे।

"होनहार विखान के, होत चीकने पात ।"

वाली कहावत के अनुमार उनके मुख पर बचपन ही से एक अपूर्व तेज झलकता था। उनका बहुत सुन्दर और टट

शरीर मन को मोह लेता था । वे बड़े महावीर मालूम पड़ते थे । ऐल खारवेल थोड़े ही दिनों में धर्मक्रास्त्र, राजनीति, शस्त्रविद्या आदि सब कलाओं में पारंगत हो गये थे।

पढ़ते पढ़ते ऐल खारवेल यह सोचा करते थे कि -देखो. इस देश में चन्द्रगुप्त, अशोक, सम्प्रति आदि कैसे कैसे सम्राट् अहिंसा धर्म के प्रवर्तक थे और उनके शासन काल में जैन मुनि निर्वाध रूप से धर्म पालते हुए यत्र तत्र विचरते थे। पर आज उन्हीं के सिंहासन पर मौर्य सम्राद का सेनापति प्रप्यमित्र बैठ कर कैसे कैसे अनर्थ कर रहा है। बेचारे दीन, दुखी पशुओं को हिंसायज्ञ की वेदियों में झोंक रहा है, और इसे धर्म बता रहा है । इन दीन, निरपराध पञ्चओं ने किसी का क्या बिगाडा है, पर यह उनका हवन कर वैदिक यज्ञ बना रहा है। क्या यह ऐसा अन्याय और अधर्म होता ही रहेगा?

अभी खारवेल सतरह ही वर्ष के हो पाये थे कि इनके पिता का देहान्त हो गया । कलिंग का राजधितहरू सना हो गया । खारवेल बिना पचीस वर्ष के हुये उस पर नहीं बैठ सकते थे । अतः युवराज पद से देश की रक्षा करने लगे।

एक बार उन्हें मालूम हुआ कि उनके पड़ीसी कश्यब

क्षत्रियों को आततायी मूषिक लोग कष्ट पहुँचा रहे हैं। दिलत-त्रित प्राणियों की रक्षार्थ झटपट खारवेल ने उनपर चढ़ाई कर दी और विजय का झंडा फहराते हुये वह राजधानी में लौट आये।

सारवेल अभी लड़के ही थे, परन्तु उनका वल, पराक्रम, रणकाँशल, नीति, चातुर्य, गंभीर अनुभव को प्रगट करता था। उन्होंने देशोद्धार के साथ साथ धर्म को उन्नत बनाने का प्रण कर लिया था। पुष्यिमत्र पर खारवेल ने दो बार आक्रमण किया। दूसरी बार वह विजयी हुए। मगध में अब फिर हिंसक पशुयज्ञ होने कठिन हो गये। इस जीत में खारवेल बहुत सी वस्तुयें लाये उनमें कलिंग की एक प्राचीन मूर्ति भी लाये जो किसी समय नन्द राजा वहाँ से ले गये थे। वह मूर्ति "अप जिन" नाम से विख्यात थी और प्रथम जैन तीर्थकर ऋषभ देव की थी। खारवेल ने एक सुन्दर भव्य मन्दिर बनवाया और उसमें उस मूर्ति को वड़े ठाठ बाट से विराजमान किया। अब वह राज पद पर आकृत हो गये थे और कलिंग सम्नाद कहलाते थे।

उन्होंने पुष्यिमित्र के अतिरिक्त दक्षिण भारत के सभी राजाओं को अपने आधीन किया । विदेशी यवनों का सरदार डिमीटेरियस उत्तर भारत पर अपना सिका जमा रहा था, और मथुरा तक बढ़ गया था। खारवेल ने इस घटना की उपेक्षा नहीं की। किन्तु खारवेल के आने से पहिले ही वह मथुरा छोड सीमा प्रांत की ओर चला गया। सच मुच खारवेल के रण कांशल को देख कर लोग चिकत होते हैं, और उन्हें भारत का नैपोलियन बताते हैं।

जिस प्रकार खारवेल ने राजक्षेत्र में अपना नाम उज्यल किया उसी प्रकार अपने धार्मिक कार्यों द्वारा भी वे अपना नाम अमर कर गये हैं । उनके बनवाये हुये सुन्दर गुफा मन्दिर और जैन मूर्तियों के लिये आश्रम खंडगिरी, उदयगिरी पर्वत पर मौजूद हैं । इसी स्थान पर खारवेल का एक बड़ा भारी शिलालेख खुदा हुआ है, जिसके पढने से आज हमें इस धर्मवीर का नाम जानने को मिलता है।

खारवेल को बचपन से ही धर्म की लगन थी। राजा हो कर उसने उसे अमलीबाना पहना दिया, जैन धर्म की प्रभावना हुई। वह खयं कुमारी पर्वत पर जैन ऋषियों की संगति में रह कर धर्माचरण का अभ्याम करता था। वह बड़ा धीर वीर राजा था।

वालको ! जब तुम भी बड़े हो जाओ और किसी ऊंचे पद पर पहुँचो तो अपने प्यारे धर्म को उन्नत करना न भूलना । धर्म को अपनाये रहोगे तो तुम्हारा नाम भी अमर हो जायगा । तुम भी खारवेल की तरह दृद्रपतिज्ञ, जिनधर्म भक्त, निर्ग्रन्थ गुरुसेवी, धर्माचरणी बनना ।

प्रश्नावली

- अमहाराजा ऐछ खारवेल कीन से वंश में उत्पन्न हुए थे और ये पढ़ते समय क्या सीचा करते थे?
- २ **युवराज पद से** तुम क्या समझते हो ? ऐल खारवेल अपने पिता की मृत्यु होने पर सिंहासन पर क्यों नहीं बंठ सके ?
- ा ३ खारवेल को भारत का नैपोलियन क्यों कहते हैं ?
- ्र खारवेळ ने राजा हो कर अपनी प्रजापालन के अतिरिक्त और नया क्या बड़े कार्य किये ? खारवेल के जीवन से तुमने क्या सीखा ?

पाठ-२९

यमपाल चाडाल

काशी के राजा पाकशासन ने एक समय ढिंढोरा पिटवा दिया-'नन्दीश्वर पर्व में आठ दिन तक किसी जीव का वध न हो; इस राजाज्ञा का उल्लंघन करने वाला प्राणदंड का भागी होगा।' राजा के एक पुत्र था जिसका नाम तो धर्म था, पर वह था वड़ा अधर्मा। सप्त व्यसनों का सेवन करने वाला था। वड़ा मांसलोलुपी था। मांस खाये बिना उससे एक दिन भी न रहा जाता था। एक दिन राजाज्ञा के उर से वह वगीचे में गया और राजा के खास मेंहे को जो कि वहीं देंघा रहता था मार डाला ।

दूसरे दिन जब राजा ने मेंद्रे को न देखा, और बहुत सांज करने पर भी पता न चला, तव राजा ने मेंढे का पता लगाने को वहुत से गुप्तचर नियत किये। एक गुप्तचर बाग में भी चला गया। वाग का माली रात को अपनी स्त्री से राजपुत्र द्वारा मेंढा मारे जाने की वात कह रहा था। गुप्तचर ने सुन लिया और राजा से जा कर कह दिया। राजा को वडा कोघ आया। उसने कोतवाल को बुला कर आज्ञा र्दा कि राजपुत्र को ले जा कर शूली चढ़ा दो। एक तो इसने जीवहिंसा की है दूसरे राजाज्ञा भंग की है।

कोतवाल राजपुत्र धर्म को इमशान भूमि में ले नया, और सिपाहियों को भेज कर यमदंड को बुलाया जो इसी काम के लिये नियत था। पर यमपाल ने एक दिन परम निर्प्रन्थ जिन म्रुनि के पास नियम लिया था कि में चतुर्दर्शी को जीव बध नहीं करूँगा। आज चतर्दशी का दिन था। सिपाहियों को आते देख कर वह घर में छिप गया और अपनी स्त्री से कह गया कि - 'अगर कोई मुझे बुलाने आये तो उससे कह देना, यहाँ नहीं हैं, दूसरे गाँव गये हैं'।

सिपाहियों ने आ कर जब चांडाली से पूछा तब उसने कह दिया कि वह तो दसरे गाँव गया है। सिपाहियों ने बहे खेद के साथ कहा - 'हाय! वह बड़ा अभागा है। उसका भाग खोटा है। आज ही राजपुत्र के मारने का मौका आया और आज ही चल दिया। अगर वह राजपुत्र को मारता तो उसके सन गहने कपड़े उसे मिलते'। गहने कपड़ों का नाम सन कर यमपाल की स्त्री के ग्रँह में पानी भर आया। उसने अपने पति का हानि लाभ कुछ न सोच कर रोने का दोंग बना कर - 'हाय, वे आज ही गांव को चले गये।' मुँह से यह कह कर, हाथ से घर की और इशारा कर दिया और छिपे हुए खामी को बता दिया।

सिपाहियों ने भीतर जा कर यमपाल को घर से बाहर

निकाला । निकलते ही निर्भय हो कर उसने कहा—'आज चतुर्दशी का दिन है और मुझे आज अहिंसावत है । मेरे प्राण मरे ही चरे जायें पर में आज जीवहिंसा नहीं करूँगा ।' उसका यह उत्तर सुन कर सिपाही उसकी राजा के पास ले गये।

राजा एक तो राजपुत्र पर पहले ही से गुस्से हो रहे थे। इस पर यमपाल को राजाज्ञा का उछंघन करने वाला और अभिमानी देख कर कोतवाल को राजा ने आज्ञा दी कि — 'जाओ, इन दोनों को मगरमच्छ अदि कूर जीवों से भरे हुए तालाब में छोड़ दो।' कोतवाल ने ऐसा ही किया और दोनों को तालाब में डाल दिया।

तालाब में डालते ही पापी धर्म को तो जल के जीवों ने खा लिया। पर यमपाल अपने व्रत पर दृढ़ रहा था इससे उसके उच्च भावों और व्रत के प्रभाव से देवों ने उसकी रक्षा की। उन्होंने धर्मानुराग से तालाब में ही एक सिंहासन पर यमपाल चांडाल को बैठा दिया। उसका अभिषेक किया, और बहुत आदर किया। जब राजा प्रजा को यह हाल माल्य पड़ा तो उन्होंने भी यमपाल को वस्ताभृषण दे कर सन्मानित किया।

वालको, यमपाल चांडाल का इंड वर्त **के प्रसा**व से

जो अपना आदर्श श्रेष्ठ रखता है वह खयं श्रेष्ठ बनता है। ९५

देवों ने कैसा सन्मान किया । पूजा गुणों की होती है, जाति की नहीं । ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्यों को कभी जाति का अभिमान नहीं करना चाहिये।

देखो, एक चांडाल भी वत के माहात्म्य से देवों तथा राजा द्वारा सन्मानित हुआ, तो और मनुष्य भी जो ऐसे व्रतों को धारण करते तथा पालते हैं क्यों पूजित नहीं होंगे ? अवश्य होंगे ।

प्रश्नावली

- अकाशी का राजा कौन था और उसने किस बात का ढिंडोरा पिटवा दिया था?
- २ राजा की आज्ञा उल्लंघन करने वाला काँन था और उसके लिये राजा ने क्या दंड दिया ?
- ३ यमपाल कीन था ? उसने क्या वत ले रक्खा था ?
- ४ यमपाल की स्त्री ने केसे और क्यों अपने हिपे हुए पति को बता दिया ?
- प राजा ने यमपाल के लिये क्या आज्ञा दी? जाति का चांडाल होने पर भी यमपाल देवों द्वारा क्यों सन्मानित हुआ?
- ६ इस कहानी को पढ़ कर तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

भारतीय ज्ञानपीठ प्रन्थागार काशी

षद्द पुश्चक अन्ताङ्कित तिथिको ृस्तकाक्यस स्त्री गई थी । १५ दिनके अन्दर वापस आजानी चाहिचे ।

)	
	i		
		proper to the second	
			ŀ
			ţ
			J
			1
		1	1
~~~		-	
		1	i
4	I	1	I

निर्देष्ट दिन (१५) के भीतर वापस कर दें

Arteith white branks.

पुस्तक सावधानीसे रखें, और